



## SEMESTRE DE PRINTEMPS 2021

## DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE: LES FONDAMENTAUX

➤ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e: quels outils, balises, ressources?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger	A distance	09.03
➤ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A distance	22.03
➤ G - Evaluer: comment atteindre sa cible?	Juan Carlos Pita	A distance	14.04
➤ F - Faire apprendre sans enseigner? Guider et accompagner les étudiant·e·s dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A distance	21.04
➤ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A déterminer	30.04
➤ G - Evaluer: comment atteindre sa cible?	Juan Carlos Pita	A déterminer	03.05
➤ C - Les objectifs d'apprentissage: pourquoi et comment?	Gabriel Eckert	A distance	04.05
➤ D - Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A distance	01.06
➤ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e: quels outils, balises, ressources?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger	Fribourg	30.08
➤ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Fribourg	31.08
➤ C - Les objectifs d'apprentissage: pourquoi et comment?	Gabriel Eckert	Fribourg	02.09
➤ D - Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	Fribourg	03.09
➤ F - Faire apprendre sans enseigner? Guider et accompagner les étudiant·e·s dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Genève	06.09
➤ E - L'enseignant·e communicant·e: quelles formes pour quel objectif?	Isabelle Dufour et Olga Kasatkina	Lausanne	07.09

## DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE: ELARGISSEMENTS

➤ Enseigner avec Teams: la base <b>MINI</b>	Gabor Maksay	A distance	08.03
➤ Comment faire de l'innovation pédagogique à la HES-SO? De l'expérimentation en classe à l'innovation au niveau institutionnel <b>1/2 jour</b>	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	10.03
➤ Enseigner avec Teams: tips & tricks <b>MINI</b>	Gabor Maksay	A distance	11.03
➤ Enseigner avec Teams: les nouveautés <b>MINI</b>	Gabor Maksay	A distance	15.03
➤ Comment faire de l'innovation pédagogique à la HES-SO? De l'expérimentation en classe à l'innovation au niveau institutionnel <b>1/2 jour</b>	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	16.03
➤ Prezi: un outil dynamique et global pour présenter ses cours à distance (ou en présentiel)	Yves Germanier	A distance	18.03
➤ HES-SO sans obstacle: les DYS commandements! Sensibilisation aux différents troubles DYS (dyslexie, dysorthographe, etc.) et découverte d'outils informatiques pour un enseignement universel	Stéphanie Corminboeuf et Nathalie Déchanet	A distance	19.03 +16.04
➤ Enseigner avec Teams: Streams ou Moodle <b>MINI</b>	Gabor Maksay	A distance	22.03
➤ L'approche par compétence (APC): développer un potentiel à agir en situation professionnelle	Juan Carlos Pita	A distance	23.03
➤ Évaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)	Gabriel Eckert	A distance	24.03



2/3

➤ Pratiquer l'interactivité avec ses étudiant·e·s à distance	Ariane Dumont	A distance	25.03
➤ Le feed-back dans tous ses états : outils pour soutenir l'apprentissage en présentiel et à distance <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">½ jour</span>	Dorothee Ayer	A distance	29.03
➤ Quels outils privilégier dans mon enseignement à distance (asynchrone)?	Ariane Dumont	A distance	30.03
➤ Journée HES-SO de l'innovation pédagogique	Différent·e·s intervenant·e·s	A distance	31.03
➤ Assurer le suivi de ses étudiant·e·s à distance <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">½ jour</span>	Ariane Dumont	A distance	13.04
➤ Des cartes conceptuelles pour évaluer ses étudiant·e·s à distance (ou en présentiel)	Yves Germanier	A distance	15.04
➤ Moodle, premiers pas <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">½ jour</span>	Bernard Crettenand	A distance	16.04
➤ Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents? - micro MOOC	Dorothee Ayer	A distance	19.04
➤ Blended learning : revue des connaissances scientifiques afin de penser l'hybridation de son enseignement <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">NEW</span>	Lionel Alvarez	A déterminer	20.04
➤ Première vidéo avec Camtasia	Ariane Dumont et Gabor Maksay	A distance	23.04
➤ Evaluation formative des étudiant·e·s <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">½ jour</span>	Dorothee Ayer	A distance	26.04
➤ Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric)? <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">½ jour</span>	Dorothee Ayer	A distance	26.04
➤ Comment autoévaluer et développer ma compétence numérique dans toutes ses dimensions?	Zarina Charlesworth et Richard-Emmanuel Eastes	A distance	28.04
➤ Utiliser les jeux sérieux pour enseigner la transformation digitale par simulation	Cédric Gaspoz et Ulysse Rosselet	A distance	04.05
➤ Comment gérer son image et sa posture lors de cours à distance, via un écran. Ou en faire moins longtemps mais mieux! <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">½ jour</span>	Isabelle Dufour	A distance	05.05
➤ Animer un groupe classe en ligne : outils et techniques <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">NEW</span>	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	06.05
➤ Comment préparer, réaliser et optimiser mes diaporamas sonorisés? <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">NEW</span>	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	12.05
➤ Prendre la parole en public : formation en art oratoire	Baptiste Coustenoble	Lausanne	17+31.05
➤ Les jeux sérieux au service de l'innovation pédagogique : session d'initiation aux processus ludo-pédagogiques	Dominique Truchot-Cardot	Lausanne	18.05
➤ La classe inversée ou comment rendre mon enseignement en ligne intéressant!	Ariane Dumont	A distance	19.05
➤ Des cartes systémiques pour évaluer ses étudiant·e·s à distance (ou en présentiel)	Yves Germanier	A déterminer	20.05
➤ Les courants pédagogiques en lien avec l'apprentissage <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">NEW</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">½ jour</span>	Dorothee Ayer	A déterminer	21.05
➤ Repères théoriques pour concevoir un portfolio ou dossier d'enseignement <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">½ jour</span>	Ariane Dumont	A distance	25.05
➤ Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant·e·s et pour les étudiant·e·s? Comment développer le leadership des étudiant·e·s?	Ariane Dumont	A déterminer	27.05
➤ Prendre la parole en public : journée de rappel <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">NEW</span>	Baptiste Coustenoble	Lausanne	28.05
➤ Des techniques vocales pour enseigner ou communiquer	Mandira Halder	Fribourg	07.06
➤ Le rapport de stage : compte-rendu des activités ou accélérateur de formation?	Juan Carlos Pita	A déterminer	08.06
➤ Mind maps, tableaux de Post-it, Brain Writing, etc. : des outils de créativité pour ses cours et ses projets, à distance ou en présentiel <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">NEW</span>	Yves Germanier	A déterminer	10.06
➤ Enseigner dans une approche programme <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">NEW</span>	Richard-Emmanuel Eastes	Lausanne	01.09
➤ Enseigner par projet	Gabriel Eckert	A déterminer	08.09
➤ L'observation de l'enseignement par les pairs	Murielle Martin et Saskia Pflughard	A déterminer	13.09
➤ L'apprentissage par résolution de problèmes	Gabriel Eckert et Raphaël Bonvin	Fribourg	14.09



3/3	> Comment intégrer les diverses dimensions de la culture de recherche dans mes enseignements?	Richard-Emmanuel Eastes	A déterminer	15.09
	> L'enseignement par étude de cas	Gabriel Eckert	A déterminer	16.09

## KURSE AUF DEUTSCH

> Moodle interaktiv - welche Tools eignen sich?	<b>NEW</b> ½ jour	Gaby Probst	A distance	26.03
> Die Aufgabenstellungen in meinen Prüfungen verbessern	<b>NEW</b> ½ jour	Gaby Probst	A distance	16.04
> Das Prüfungskonzept in meinen Prüfungen verbessern	<b>NEW</b>	Gaby Probst	A distance	22.04

## AUTRES COMPÉTENCES

> Formation AGP – SageX		Fabrice Spada	A distance	13.04
> Moodle, tests en ligne et devoirs. Aspects techniques	½ jour	Bernard Crettenand	A distance	22.04
> Stressless: prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant·e du supérieur	½ jour	Ariane Dumont	A distance	27.04
> Introduction au langage R pour l'analyse des données et la visualisation		Thomas Clerc et Florence Yerly	Fribourg	30.04
> Formation AGP – SageX		Fabrice Spada	A déterminer	06.05
> Camtasia 1: fonctionnalités de base	<b>MINI</b>	Ariane Dumont	A distance	06.05
> Camtasia 2: fonctionnalités avancées	<b>MINI</b>	Gabor Maksay	A distance	17.05
> Introduction au machine learning avec R		Martin Huber	Fribourg	21.05
> Design Thinking: une initiation	<b>NEW</b> ½ jour	Richard-Emmanuel Eastes	A déterminer	09.06
> Design Thinking: approfondissement	<b>NEW</b> ½ jour	Richard-Emmanuel Eastes	A déterminer	16.06

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

## FORMATION A LA RECHERCHE

> Open Data: comment remplir son Data Management Plan (DMP)?	<b>NEW</b> ½ jour	Carmen Jambé	A distance	02.03
> Financement de la Ra&D	½ jour	Vincent Moser	A distance	15.03
> Données de la recherche et accès ouvert: quels problèmes et quelles solutions juridiques et éthiques?	<b>NEW</b> ½ jour	Franco Lorenzetti et Jean-Gabriel Piguet	A distance	26.04
> Cours de base de la propriété intellectuelle		Kamran Houshang Pour	A déterminer	29.04
> Déposer un projet de recherche à la Division sciences humaines et sociales du FNS	<b>NEW</b>	Claudio Bolzman	A déterminer	10.05
> Gestion des données de la recherche: les données qualitatives		Basma Makhoulf-Shabou et Silas Krug	A déterminer	19.05
> Comment réussir mes communications de recherche en public?	<b>NEW</b>	Richard-Emmanuel Eastes	A déterminer	26.05 +02.06

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

## DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • [devpro@hes-so.ch](mailto:devpro@hes-so.ch) • <http://devpro.hes-so.ch>