



SEMESTRE DE PRINTEMPS 2020

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DE BASE

> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Gabriel Eckert	Sierre	02.03
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Gabriel Eckert	Fribourg	04.03
> 2 – Objectifs de formation	Gabriel Eckert	Lausanne	09.03
> 7 – Evaluer son enseignement	Gabriel Eckert	Fribourg	12.03
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Gabriel Eckert	Lausanne	17.03
> 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Gabriel Eckert	Yverdon	24.03
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Gabriel Eckert	Lausanne	31.03
> 6 – Processus et instruments d'évaluation NEW	Juan Carlos Pita	Genève	28.04
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Gabriel Eckert	Lausanne	13.05
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Gabriel Eckert	Lausanne	14.05
> 6 – Processus et instruments d'évaluation NEW	Juan Carlos Pita	Yverdon	27.05
> 7 – Evaluer son enseignement	Gabriel Eckert	Fribourg	02.06
> Réussir mon premier cours	Gabriel Eckert	Lausanne	31.08
> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Gabriel Eckert	Lausanne	02.09
> 2 – Objectifs de formation	Gabriel Eckert	Lausanne	03.09
> 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Gabriel Eckert	Lausanne	04.09

COMPÉTENCES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES

> Comment faire de l'innovation pédagogique à la HES-SO? De l'expérimentation en classe à l'innovation au niveau institutionnel	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	20.02
> Comment faire de l'innovation pédagogique à la HES-SO? De l'expérimentation en classe à l'innovation au niveau institutionnel	Richard-Emmanuel Eastes	Neuchâtel	26.02
> La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant!	Ariane Dumont	Lausanne	16.03
> Enrichir ses enseignements grâce aux outils et techniques d'animation, d'interaction et de créativité NEW	Richard-Emmanuel Eastes	Yverdon	19.03
> La mémoire, ses facettes, son fonctionnement: passerelles conviviales entre neurosciences cognitives et apprentissage (et la vie de tous les jours) NEW	Olivier Jorand et Leonard Adkins	Fribourg	20-27.03
> ESCAPE! Pedagogical innovation in the form of an escape room/ ESCAPE! Innovation pédagogique à travers une escape room	Zarina Charlesworth	Lausanne	23.03
> L'intelligence corporelle et l'écoute de l'enseignant-e: ou comment prendre soin du climat propice à la transmission pédagogique	Ana Maria Vidal	Fribourg	26.03
> Journée HES-SO de l'innovation pédagogique	Différent-e-s intervenant-e-s	Neuchâtel	30.03
> «Apprendre, c'est... enfin, tu sais bien, quoi!»: apports des théories de l'apprentissage pour l'enseignement NEW	Jean-Philippe Maitre	Fribourg	01.04
> Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements	Yves Germanier	Yverdon	02.04
> L'intégration de Moodle dans son cours présentiel ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	06.04



2/3

› Utiliser Moodle de façon interactive: quelques outils tels que forum, sondage, média collection, tests, vote électronique ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	06.04
› La réflexivité comme outil de développement professionnel: réflexivi...quoi?	Marine Antille	Fribourg	20.04
› Les outils pour la classe inversée	Ariane Dumont	Lausanne	21.04
› Intégrer les outils de facilitation graphique dans ses enseignements	Yves Germanier	Yverdon	23.04
› Interactivité avec un grand groupe	Ariane Dumont	Yverdon	24.04
› Symposium des langues	Différent-e-s intervenant-e-s	Sierre	25.04
› Evaluer par QCM	Gabriel Eckert	Genève	27.04
› L'observation de l'enseignement par les pairs: un outil pour favoriser la pratique réflexive entre collègues enseignant-e-s	Murielle Martin et Saskia Pflughard	Lausanne	29.04
› Comment créer de façon cohérente les examens ou les évaluations de cours?	Gaby Probst	Fribourg	04.05
› Serious games et simulations pour l'enseignement supérieur	Dominique Jaccard	Yverdon	05.05
› Prendre la parole en public: formation en art oratoire	Baptiste Coustenoble	Lausanne	06-20.05
› Lire et faire lire efficacement: les outils de la lecture rapide au service de ses enseignements et de ses étudiant-e-s NEW	Yves Germanier	Yverdon	07.05
› Evaluation formative des étudiant-e-s ½ jour	Dorothee Ayer	Lausanne	08.05
› Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) ½ jour	Dorothee Ayer	Lausanne	08.05
› Enseigner à l'ère YouTube: comment intégrer intelligemment le multimédia dans ma pratique enseignante NEW	Jean-François Van de Poël	Fribourg	11.05
› HES-SO sans obstacle: les DYS commandements! Sensibilisation aux différents troubles DYS (dyslexie, dysorthographe, etc.) et découverte d'outils informatiques pour un enseignement universel NEW	Stéphanie Corminboeuf et Nathalie Déchanz	Fribourg	12.05
› Enseigner avec le Storytelling NEW	Jean-Marc Guscetti	Fribourg	13.05
› Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents?	Dorothee Ayer	Fribourg	19.05
› Des techniques vocales pour enseigner ou communiquer NEW	Mandira Halder	Fribourg	26.05
› ActCom – un outil pédagogique pour enseigner la communication active et la décision partagée NEW ½ jour	Paul Vaucher	Lausanne	28.05
› Improve my Teaching by Investigating my Practice: An Introduction to the Scholarship of Teaching & Learning NEW	Rachel Plews	Yverdon	04.06
› Ma première vidéo d'enseignement: comment se lancer sans pour autant avoir besoin d'être un professionnel de l'image	Ariane Dumont et Gabor Maksay	Yverdon	08.06
› Impliquer les étudiant-e-s grâce aux outils numériques NEW	Zarina Charlesworth et Natalie Sarrasin	Fribourg	09.06
› Power Point autrement	Gabor Maksay	Yverdon	10.06
› Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant-e-s et pour les étudiant-e-s? ½ jour	Ariane Dumont	Yverdon	12.06
› Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais comment développer le leadership des étudiant-e-s qu'ils soient animateurs ou participant-e-s? ½ jour	Ariane Dumont	Yverdon	12.06
› Enseigner par projet	Gabriel Eckert	Lausanne	25.08
› Journée des professeur-e-s de langues	Différent-e-s intervenant-e-s	Berne	28.08



3/3

› Mon développement professionnel à l'aide du référentiel de compétences pédagogiques et didactiques pour l'enseignement supérieur NEW ½ jour	Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger	Lausanne	01.09
› Repères théoriques pour concevoir un portfolio - ou dossier d'enseignement ½ jour	Ariane Dumont	Lausanne	01.09
› L'apprentissage par résolution de problèmes	Raphaël Bonvin et Gabriel Eckert	Fribourg	08.09
› L'enseignement par étude de cas	Gabriel Eckert	Sierre	10.09

ZWEISPRACHIGE KURSE F/D

› Die Integration von Moodle in Ihren Präsenzkurs ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	06.04
› Moodle interaktiv gestalten: Verschiedene Tools wie Forum, Umfrage, Medien-Sammlung, Tests, Live-Umfragen... ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	06.04
› Prüfungen kohärent und stringent erstellen	Gaby Probst	Fribourg	04.05

AUTRES COMPÉTENCES

› Cybercriminalité: les bons réflexes NEW ½ jour	Yves Guichoud	Lausanne	25.03
› Gérer les publications avec ArODES	Gwënola Dos Santos et Virginie Keller	Genève	07.04
› Formation AGP – SageX	Fabrice Spada	Lausanne	30.04
› Analyse de données et apprentissage automatique avec des applications dans KNIME NEW	Martin Huber	Fribourg	08.05
› Stressless: se prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant-e du supérieur ½ jour	Ariane Dumont	Fribourg	14.05
› Design thinking: une introduction	Richard-Emmanuel Eastes	Neuchâtel	20.05
› Introduction à Matlab/Octave NEW	Richard Baltensperger et Ales Janka	Fribourg	28.05
› Introduction à Limesurvey, logiciel de sondages en ligne NEW ½ jour	Fred Radeff	Fribourg	05.06
› Formation AGP – SageX	Fabrice Spada	Lausanne	22.06

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

FORMATION A LA RECHERCHE

› Gestion des données de la recherche : les données quantitatives NEW	Eliane Blumer, Anne-Laure Kaufmann, Silas Krug	Lausanne	21.02
› Storytelling & Storyboarding Science NEW	Samer Angelone	Fribourg	03.04
› Gestion des données de la recherche : les données quantitatives NEW	Silas Krug et Basma Makhoul-Shabou	Fribourg	08.04
› Cours de base de la propriété intellectuelle NEW	Kamran Houshang Pour	Lausanne	27.04
› Gestion des données de la recherche : du backup à l'archivage NEW	Pierre-Yves Burgi et Hugues Cazeaux	Lausanne	08.05
› Structure your academic writing well in English	Maura Hannon	Yverdon	15.05
› Approfondir le lien enseignement-recherche dans ma pratique professionnelle à la HES-SO NEW	Richard-Emmanuel Eastes	Lausanne	03.06

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>