



SEMESTRE DE PRINTEMPS 2018

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DE BASE (Gabriel Eckert)

> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Fribourg	08.03
> 2 – Objectifs de formation	Yverdon	21.03
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Sierre	10.04
> 3 – Choisir et adapter son enseignement	Yverdon	16.04
> 6 – Contrôle des études et notation des travaux d'étudiant-e-s	Neuchâtel	23.04
> 7 – Evaluer son enseignement	Lausanne	02.05
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Fribourg	07.05
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	18.05
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	23.05
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	28.05
> 6 – Contrôle des études et notation des travaux d'étudiant-e-s	Yverdon	05.06
> 7 – Evaluer son enseignement	Genève	11.06
> Réussir mon premier cours	Fribourg	03.09
> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Fribourg	04.09
> 2 – Objectifs de formation	Fribourg	06.09
> 3 – Choisir et adapter son enseignement	Fribourg	07.09

COMPÉTENCES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES

> Quelques principes de base pour formuler les objectifs de cours ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	07.03
> Les objectifs de cours concrètement : traduits et adaptés pour vos cours ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	07.03
> Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) ½ jour	Denis Berthiaume	Yverdon	13.03
> Evaluation formative des étudiant-e-s ½ jour	Denis Berthiaume	Yverdon	13.03
> Concevoir de façon cohérente les objectifs et contenus du cours ainsi que les examens	Gaby Probst	Fribourg	20.03
> Programmes bilingues : caractéristiques et enjeux ½ jour	Dorothee Ayer	Fribourg	22.03
> Ciel! ma filière est bilingue ! Outils pour enseigner en classe bilingue ½ jour	Dorothee Ayer	Fribourg	22.03
> La classe inversée	Ariane Dumont	Yverdon	23.03
> Moodle, premiers pas	Bernard Crettenand	Lausanne	09.04
> Digital Tools for the Next Generation Classroom: Focus on Visual	Rachel Plews	Lausanne	12.04
> Journée HES-SO de l'innovation pédagogique		Neuchâtel	13.04
> Rendre Moodle interactif : intégrer vos vidéos pour animer vos cours sur Moodle ½ jour NEW	Laura Jan Duchêne et Gaby Probst	Fribourg	17.04
> Comprendre les sciences = comprendre le monde ? Une exploration cognitive des différents régimes de l'explication scientifique	Richard Emmanuel Eastes	Fribourg	20.04
> Interactivité avec un grand groupe	Ariane Dumont	Yverdon	24.04
> Enseigner dans une salle collaborative NEW	Ariane Dumont	Yverdon	25.04
> La question de la remédiation - examens de rattrapage : fondements théoriques et cas pratiques ½ jour NEW	Dorothee Ayer	Yverdon	27.04
> Symposium des langues	Divers intervenants	Sierre	28.04



2/3	> Les outils de la classe inversée	Ariane Dumont	Yverdon	30.04
	> La méthode d'étude de cas en pratique	Magali Dubosson	Fribourg	03.05
	> Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents? NEW	Dorothee Ayer	Neuchâtel	04.05
	> Introduction à la psychologie cognitive pour mieux comprendre les étudiant-e-s	Denis Berthiaume	Yverdon	08.05
	> L'intelligence corporelle et l'écoute de l'enseignant-e ou comment favoriser le climat propice à la transmission pédagogique	Ana Maria Vidal	Fribourg	14.05
	> Survivre à mon évaluation par les étudiant-e-s ½ jour	Ariane Dumont	Lausanne	15.05
	> L'utilisation des jeux de discussion au service de la classe inversée	Richard Emmanuel Eastes	Fribourg	17.05
	> Varier pour mieux vivre son enseignement	Leonard Adkins	Sierre	18.05
	> Gestion de situations de crise avec les étudiant-e-s	Luca Oppizzi	Yverdon	22.05
	> Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements	Yves Germanier	Lausanne	24.05
	> Prendre la parole en public: formation en art oratoire	Alain Borek	Lausanne	28.05+11.06
	> Comment exercer un leadership pédagogique au sein d'une équipe enseignante? NEW	Dorothee Ayer	Lausanne	29.05
	> Les jeux sérieux au service de l'innovation pédagogique: Session d'initiation aux processus ludo-pédagogiques	Dominique Truchot-Cardot	Lausanne	30.05
	> Evaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)	Gabriel Eckert	Sierre	31.05
	> Rencontres interculturelles dans la formation: les risques et les opportunités pédagogiques NEW	Tanja Wranik	Fribourg	04.06
	> Moodle: optimiser l'interface ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	06.06
	> Dites-le avec des schémas: développer sa pensée graphique pour communiquer et enseigner	Yves Germanier	Lausanne	07.06
	> Quelques repères sur les courants pédagogiques ½ jour et leurs liens avec l'apprentissage	Denis Berthiaume	Fribourg	15.06
	> Comment fournir un feed-back utile et ½ jour adapté aux besoins des étudiant-e-s ?	Denis Berthiaume	Fribourg	15.06
	> Enseigner par projet	Gabriel Eckert	Lausanne	28.08
	> L'observation de l'enseignement par les pairs – Un outil pour favoriser la pratique réflexive entre collègues enseignant-e-s	Murielle Martin et Saskia Pflughard	Lausanne	03.09
	> L'enseignement par étude de cas	Gabriel Eckert	Genève	11.09
	> Excel autrement	Gabor Maksay	Yverdon	12.09
	> L'apprentissage par résolution de problèmes	Raphaël Bonvin et Gabriel Eckert	Lausanne	13.09

ZWEISPRACHIGE KURSE F/D

> Einige wichtige Grundprinzipien zum Formulieren von Unterrichtszielen ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	07.03
> Unterrichtsziele konkret: übersetzt und übertragen auf Ihre eigenen Kurse ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	07.03
> Kursziele, -inhalte sowie Prüfungen kohärent und stringent gestalten	Gaby Probst	Fribourg	20.03
> Moodle interaktiv: Videos veröffentlichen, um Ihre Moodle-Plattform interessanter zu gestalten ½ jour NEW	Laura Jan Duchêne und Gaby Probst	Fribourg	17.04
> Moodle: die Gestaltung optimieren ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	06.06



3/3

AUTRES COMPÉTENCES

› Sécurité informatique: notions et techniques de base	Marcelo Pasin	Yverdon	18.04
› Lecture rapide et rationnelle: tirer l'essentiel des textes	Yves Germanier	Fribourg	19+26.04
› Tirer le meilleur parti d'Acrobat	Michel Malet	Fribourg	26.04
› Stressless: prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant-e du supérieur ½ jour	Ariane Dumont	Lausanne	15.05
› Introduction pratique au langage Python	Jean-Luc Robyr	Fribourg	25.05
› Excel la base NEW	Gabor Maksay	Yverdon	11.09

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

› Programmes bilingues: caractéristiques et enjeux ½ jour	Dorothee Ayer	Fribourg	22.03
› Comment exercer un leadership pédagogique au sein d'une équipe enseignante? NEW	Dorothee Ayer	Lausanne	29.05
› L'envers du miroir: comment intégrer les enjeux cachés de l'environnement professionnel	Yves Germanier	Fribourg	14.06

FORMATION A LA RECHERCHE

› Gestion des projets de recherche	Ulrike Rapp Fitchett	Lausanne	16+23.03
› Budgets de projets de recherche: construction, compréhension, démythification	Luc Gauthier	Yverdon	20.04
› Visibilité des publications scientifiques et e-réputation	Thomas Henkel et Sylvie Vullioud	Fribourg	24.04
› H2020 Proposal Development: How to write a winning H2020 proposal NEW	Monique Calisti	Lausanne	03.09
› Dissemination and Communication for H2020 projects NEW	Monique Calisti	Lausanne	04.09
› H2020 Project Management and Coordination NEW	Monique Calisti	Lausanne	05.09
› Atelier d'écriture scientifique	Léa Sgier	Lausanne	13+14.09

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>