



SEMESTRE DE PRINTEMPS 2017

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DE BASE (Gabriel Eckert)

| | | |
|--|----------|-------|
| > 1 – Organiser et préparer son enseignement | Sierre | 06.03 |
| > 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours | Fribourg | 14.03 |
| > 2 – Objectifs de formation | Fribourg | 20.03 |
| > 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours | Fribourg | 03.04 |
| > 5 – Communiquer efficacement son cours | Lausanne | 03.05 |
| > 5 – Communiquer efficacement son cours | Lausanne | 05.05 |
| > 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement | Fribourg | 10.05 |
| > 6 – Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s | Fribourg | 17.05 |
| > 5 – Communiquer efficacement son cours | Lausanne | 29.05 |
| > 7 – Evaluer son enseignement | Lausanne | 31.05 |
| > 6 – Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s | Yverdon | 08.06 |
| > 7 – Evaluer son enseignement | Fribourg | 13.06 |
| > Réussir mon premier cours | Yverdon | 04.09 |
| > 1 – Organiser et préparer son enseignement | Yverdon | 05.09 |
| > 2 – Objectifs de formation | Yverdon | 07.09 |
| > 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement | Yverdon | 08.09 |

COMPÉTENCES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES

| | | | |
|---|-------------------------------|-----------|-------|
| > Comment évaluer les apprentissages des étudiant-e-s de façon formative? ½ jour | Denis Berthiaume | Fribourg | 17.03 |
| > Le «presencing» comme outil innovant dans mon enseignement NEW | Ariane Dumont et Alain Pillet | Yverdon | 21.03 |
| > MindMap: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements | Yves Germanier | Neuchâtel | 23.03 |
| > La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant! | Ariane Dumont | Yverdon | 28.03 |
| > Evaluer par QCM | Gabriel Eckert | Fribourg | 29.03 |
| > Enrichir ses enseignements grâce aux outils et techniques de l'animation et de la vulgarisation scientifique NEW | Richard-Emmanuel Eastes | Neuchâtel | 30.03 |
| > La méthode d'étude de cas en pratique | Magali Dubosson | Fribourg | 31.03 |
| > Quelques repères sur les courants pédagogiques et leurs liens avec l'apprentissage ½ jour | Denis Berthiaume | Fribourg | 06.04 |
| > Comment occuper /aménager l'espace d'apprentissage lors de ses enseignements? ½ jour | Denis Berthiaume | Fribourg | 06.04 |
| > Varier pour mieux vivre son enseignement | Leonard Adkins | Lausanne | 07.04 |
| > Accompagner le travail des étudiant-e-s, seul-e-s ou en groupe ½ jour | Denis Berthiaume | Lausanne | 10.04 |
| > Evaluer le travail des étudiant-e-s, seul-e-s ou en groupe ½ jour | Denis Berthiaume | Lausanne | 10.04 |
| > Dynamiser vos cours en exploitant le potentiel des outils digitaux! NEW ½ jour | Raphaël Dubey | Fribourg | 11.04 |
| > Les étudiant-e-s ont besoin d'objectifs! Mais comment les formuler pour les rendre significatifs pour l'apprentissage? <i>Studierende brauchen Ziele! Wie formuliert man Ziele so, dass sie fürs Lernen bedeutungsvoll sind?</i> | Gaby Probst | Fribourg | 12.04 |



| | | | | |
|-----|--|--|----------|----------|
| 2/3 | > Comment fournir un feed-back utile et adapté aux besoins des étudiant-e-s? ½ jour | Denis Berthiaume | Yverdon | 13.04 |
| | > Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) ½ jour | Denis Berthiaume | Yverdon | 13.04 |
| | > Articuler le travail des étudiant-e-s en classe et hors classe | Amaury Daele | Lausanne | 24.04 |
| | > Préparer et conduire un examen oral | Gabriel Eckert | Sierre | 25.04 |
| | > Rencontre des professeur-e-s de langues de la HES-SO. Entre autres sujets: la fossilisation dans l'apprentissage d'une langue NEW ½ jour <i>Treffen der Sprachdozierenden der HES-SO.</i> <i>Eines der Themen: Fossilierung im Sprachenlernen</i> | Gaby Probst | Fribourg | 26.04 |
| | > Dites-le avec des schémas: développer sa pensée graphique pour communiquer et enseigner | Yves Germanier | Yverdon | 27.04 |
| | > Comment élaborer son portfolio (ou dossier d'enseignement) pour mettre en valeur les compétences pédagogiques développées dans sa pratique enseignante? NEW ½ jour | Ariane Dumont | Fribourg | 28.04 |
| | > Mahara, un outil pour le e-portfolio ½ jour | Bernard Crettenand | Fribourg | 28.04 |
| | > L'intelligence émotionnelle en formation NEW ½ jour | Luca Oppizzi | Fribourg | 02.05 |
| | > Susciter et soutenir la motivation en formation NEW ½ jour | Luca Oppizzi | Fribourg | 02.05 |
| | > Interactivité avec un grand groupe NEW | Ariane Dumont | Fribourg | 12.05 |
| | > Comment soutenir les stratégies d'apprentissage des étudiant-e-s? ½ jour | Denis Berthiaume | Yverdon | 15.05 |
| | > Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents? ½ jour | Denis Berthiaume | Yverdon | 15.05 |
| | > Les outils pour la classe inversée | Ariane Dumont | Fribourg | 16.05 |
| | > Moodle premiers pas | Bernard Crettenand | Lausanne | 19.05 |
| | > Les jeux sérieux au service de l'innovation pédagogique. Session d'initiation aux processus ludo-pédagogiques NEW | Julian Alvarez et Dominique Truchot-Cardot | Lausanne | 30.05 |
| | > Les jeux de discussion... Des outils pour comprendre et se comprendre NEW | Richard-Emmanuel Eastes | Yverdon | 01.06 |
| | > Prendre la parole en public: formation en art oratoire | Baptiste Coustenoble | Lausanne | 07+14.06 |
| | > Mes étudiant-e-s décrochent! Quelques outils pour nous reconnecter NEW | Stéphane Fiorucci | Fribourg | 09.06 |
| | > Comment faire appel à la pratique réflexive pour soutenir le développement de ses étudiant-e-s et son propre développement? ½ jour | Denis Berthiaume et Ariane Dumont | Lausanne | 14.06 |
| | > Faire appel à la métacognition pour soutenir l'apprentissage des étudiant-e-s ½ jour | Denis Berthiaume et Ariane Dumont | Lausanne | 14.06 |
| | > Comment encadrer un-e masterant-e ou doctorant-e de façon à favoriser son développement? ½ jour | Denis Berthiaume | Fribourg | 28.06 |
| | > Comment exercer un leadership pédagogique au sein d'une équipe enseignante? ½ jour | Denis Berthiaume | Fribourg | 28.06 |
| | > Enseigner par projet | Gabriel Eckert | Lausanne | 31.08 |
| | > L'observation de l'enseignement par les pairs: un outil pour favoriser la pratique réflexive entre collègues enseignant-e-s | Murielle Martin et Saskia Pflughard | Fribourg | 06.09 |
| | > L'enseignement par étude de cas | Gabriel Eckert | Lausanne | 12.09 |
| | > Excel autrement | Gabor Maksay | Yverdon | 13.09 |
| | > L'apprentissage par résolution de problèmes | Raphaël Bonvin et Gabriel Eckert | Fribourg | 14.09 |



3/3

AUTRES COMPÉTENCES

- › Conciliation: L'aménagement du temps de travail dans le développement de la carrière: pourquoi, comment? Françoise Piron Neuchâtel 17.02
- › Approfondissement Word **NEW** ½ jour Frédéric Baechler Fribourg 28.03+04.04
- › « S'il te plaît, dessine-moi la HES-SO! »: une introduction à l'institution Laurent Dutoit, Patrice Hof, Lausanne 06.04
Geneviève Le Fort, Vincent Moser
- › StressLess: prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant du supérieur ½ jour Ariane Dumont Fribourg 09.05
- › Lecture rapide et rationnelle: tirer l'essentiel des textes Yves Germanier Fribourg 11-18.05
- › Social and professional interaction in English: face-to-face communication at conferences and events **NEW** Ariane Dumont et Ann Humphry-Baker Yverdon 18.05

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- › Ecoute empathique et autorité naturelle au sein des équipes, une clé pour l'efficacité **NEW** Ana Maria Vidal Fribourg 15.03
- › Piloter efficacement une filière d'études **NEW** Denis Berthiaume et Yves Rey Lausanne 11+12.04
- › L'envers du miroir: comment intégrer les enjeux cachés de l'environnement professionnel Yves Germanier Fribourg 08.06
- › Préparer et animer une intervention occasionnelle de formation. Pour non-enseignant-e Gabriel Eckert Lausanne 29.08
- › Savoir gérer son temps de façon optimale en établissant des priorités **NEW** Guy Laydu et Gilles Lugin Lausanne 30.08+01.09

Certaines formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

RECHERCHE

- › Exercer son leadership dans des groupes et projets de recherche **NEW** Philippe Vallat Fribourg 27.02+13.03
- › Budgets de projets de recherche: construction, compréhension et démystification **NEW** Luc Gauthier Neuchâtel 10.03
- › Visibilité des publications scientifiques et e-réputation **NEW** Thomas Henkel et Sylvie Vullioud-Marcacci Yverdon 20.03
- › Writing Workshop in Academic English **NEW** Jeannette Regan Lausanne 21.03+04-25.04
- › Méthodologie quantitative et outils d'analyse de données d'enquêtes pour les SHS Boris Wernli Lausanne 05-12.04
- › Gestion des projets de recherche Ulrike Rapp-Fitchett Lausanne 04-18.05
- › Conference & Seminar Skills: presenting your research in English Ann Humphry-Baker Lausanne 08-29.05
- › Développer, présenter, rédiger un projet de recherche (chercheur-e-s avancé-e-s) Luc Gauthier Yverdon 12.05
- › Comment encadrer un-e masterant-e ou doctorant-e de façon à favoriser son développement? ½ jour Denis Berthiaume Fribourg 28.06

Certaines formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>