



SEMESTRE D'AUTOMNE 2021/2022

DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : LES FONDAMENTAUX

➤ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant-e: quels outils, balises, ressources?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger	Genève	Ma 05.10.21
➤ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant-e: quels outils, balises, ressources?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger	Lausanne	Me 06.10.21
➤ F - Faire apprendre sans enseigner: guider et accompagner les étudiant-es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Lausanne	Me 27.10.21
➤ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A distance	Ve 12.11.21
➤ C - Les objectifs d'apprentissage: pourquoi et comment?	Gabriel Eckert	A distance	Lu 22.11.21
➤ D - Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A distance	Lu 29.11.21
➤ F - Faire apprendre sans enseigner: guider et accompagner les étudiant-es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A distance	Je 02.12.21
➤ G - Evaluer: comment atteindre sa cible?	Juan Carlos Pita	Genève	Lu 06.12.21
➤ E - L'enseignant-e communicant-e: quelles formes pour quel objectif?	Isabelle Dufour et Olga Kasatkina	Lausanne	Me 08.12.21
➤ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Yverdon	Lu 10.01.22
➤ G - Evaluer: comment atteindre sa cible?	Juan Carlos Pita	A distance	Je 20.01.22
➤ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant-e: quels outils, balises, ressources?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger	Yverdon	Lu 07.02.22
➤ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Yverdon	Ma 08.02.22
➤ C - Les objectifs d'apprentissage: pourquoi et comment?	Gabriel Eckert	Yverdon	Me 09.02.22
➤ E - L'enseignant-e communicant-e: quelles formes pour quel objectif?	Isabelle Dufour et Olga Kasatkina	Yverdon	Je 10.02.22
➤ D - Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	Yverdon	Ve 11.02.22

DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : ÉLARGISSEMENTS

➤ Moodle: introduction à la vidéo interactive avec H5P ½ jour NEW	Gaby Probst	A distance	Lu 11.10.21
➤ Moodle: comment structurer efficacement vos espaces de cours ½ jour	Gaby Probst	Genève	Me 13.10.21
➤ Intégrer Moodle dans ses cours présentiels ½ jour	Gaby Probst	Genève	Me 13.10.21
➤ Evaluation formative des étudiant-es ½ jour	Dorothee Ayer	Fribourg	Ve 15.10.21
➤ Comment fournir un feed-back utile et adapté aux besoins des étudiant-es? ½ jour	Dorothee Ayer	Fribourg	Ve 15.10.21
➤ Rendre les cours interactifs – Wooclap en présentiel et à distance ½ jour NEW	Gaby Probst	A distance	Lu 18.10.21
➤ Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents? – micro MOOC	Dorothee Ayer	A distance	Lu 18.10.21
➤ Enseignement en mode comodal: organisation, scénarii pédagogiques, astuces d'animation ½ jour	Olga Kasatkina	A distance	Me 20.10.21
➤ Enseigner par la vidéo. Ou comment être entendu, compris et persuasif via les moyens technologiques	Isabelle Dufour	Yverdon	Je 21.10.21
➤ Moodle, premiers pas	Bernard Crettenand	Lausanne	Lu 25.10.21
➤ Prezi: un outil de présentation dynamique et global en présentiel ou à distance	Yves Germanier	Yverdon	Je 28.10.21



2/3	<ul style="list-style-type: none"> > L'utilisation du e-portfolio dans le parcours d'apprentissage et la valorisation des compétences. Un cas concret: Portfolium NEW 	Elizabeth Ann Sollberger et Alexandra Hugo	Lausanne	Ma 02.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) ½ jour 	Dorothée Ayer	A distance	Me 03.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Ma première vidéo d'enseignement avec Camtasia – comment se lancer sans pour autant avoir besoin d'être un-e professionnel-le de l'image 	Gabor Maksay	Yverdon	Ve 05.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Moodle interactif partie 1 ½ jour NEW 	Gaby Probst	Genève	Ma 09.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Moodle interactif partie 2 ½ jour NEW 	Gaby Probst	Genève	Ma 09.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Evaluer avec le numérique ½ jour NEW 	Anne-Dominique Salamin	A distance	Me 10.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Des outils pour adapter mon enseignement à la transition écologique NEW 	Richard-Emmanuel Eastes et Marie du Pontavice	Lausanne	Je 11.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > L'approche par compétence (APC): développer un potentiel à agir en situation professionnelle 	Juan Carlos Pita	Lausanne	Lu 15.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Le métier d'étudiant-e à l'ère numérique: quel impact sur notre enseignement? ½ jour NEW 	Anne-Dominique Salamin et Danièle Rüeger	A distance	Me 17.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Mind Map: esprit de synthèse et pouvoir de communication dans ses enseignements 	Yves Germanier	Fribourg	Je 18.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > La classe inversée ou comment rendre mon enseignement en ligne intéressant! 	Ariane Dumont	A distance	Ve 19.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Pratiquer l'interactivité avec ses étudiant-es à distance (asynchrone) 	Ariane Dumont	A distance	Me 24.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant-es et pour les étudiant-es? Comment développer le leadership des étudiant-es? 	Ariane Dumont	Fribourg	Je 25.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Comment intégrer les diverses dimensions de la culture de recherche dans mes enseignements? ½ jour NEW 	Richard-Emmanuel Eastes	Yverdon	Ma 30.11.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Prendre la parole en public: formation en art oratoire 	Anne Schwaller	Lausanne	Me 01.12.21 + Me 15.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Les outils pour la classe inversée 	Ariane Dumont	A distance	Ve 03.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Prendre la parole en public: une journée de rappel 	Anne Schwaller	Lausanne	Ma 07.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > MasterClass DevPro: les apports des neurosciences à l'enseignement supérieur NEW 	Emmanuel Sander	Lausanne	Ma 07.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Comment aider les étudiant-es à développer leurs compétences intellectuelles: voyage au cœur de la réflexivité et de la métacognition 	Ariane Dumont	A distance	Je 09.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Evaluer par compétences NEW 	Juan Carlos Pita	Lausanne	Lu 13.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Evaluer et entraîner mes compétences numériques pour enseigner aux étudiant-es du 21^e siècle ½ jour NEW 	Zarina Charlesworth et Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Ma 14.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Développer sa créativité dans ses enseignements 	Yves Germanier	Fribourg	Je 16.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Co-construire une pédagogie de l'égalité dans la HES-SO NEW 	Divers-es intervenant-es	Lausanne	Ve 17.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Serious games et simulations pour la formation supérieure 	Dominique Jaccard	Yverdon	Ma 21.12.21
	<ul style="list-style-type: none"> > Enseigner dans une salle collaborative: comment articuler pédagogie et technologie pour engager les étudiant-es dans leur expérience d'apprentissage 	Ariane Dumont	Fribourg	Ma 11.01.22
	<ul style="list-style-type: none"> > Attention! On enseigne! Les processus attentionnels en œuvre au sein de l'apprentissage 	Olivier Schirlin	Neuchâtel	Me 12.01.22
	<ul style="list-style-type: none"> > Pourquoi et comment se lancer dans le podcasting dans son enseignement NEW 	Ariane Dumont	Yverdon	Je 13.01.22
	<ul style="list-style-type: none"> > PowerPoint autrement 	Gabor Maksay	Lausanne	Ve 14.01.22
	<ul style="list-style-type: none"> > Mieux gérer les classes hétérogènes NEW 	Leonard Adkins	Lausanne	Lu 17.01.22
	<ul style="list-style-type: none"> > Processus et outils de la storyfication digitale pour dynamiser vos cours NEW 	Marcelle Brücher, Saskia Faulk et Romain Sandoz	Yverdon	Ma 18.01.22 + Ma 15.02.22



3/3	› Évaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)	Gabriel Eckert	Fribourg	Me 26.01.22
	› L'enseignant-e ignorant-e: une approche psychologique de la relation pédagogique	Gabriel Eckert	Sierre	Lu 14.02.22
	› Enseigner par le débat scientifique entre étudiant-es	Julien Douady et Gabriel Eckert	Genève	Je 17.02.22

AUTRES COMPÉTENCES

› Formation AGP – SageX	Fabrice Spada	Neuchâtel	Ma 19.10.21
› Design thinking: une initiation ½ jour	Richard-Emmanuel Eastes	Lausanne	Me 20.10.21
› Design thinking: approfondissement ½ jour	Richard-Emmanuel Eastes	Lausanne	Me 03.11.21
› Le changement autrement. Psychologie et neurosciences cognitives appliquées du changement NEW	Olivier Jorand et Yves Alexandre Thalmann	Fribourg	Lu 08.11.21 + Lu 06.12.21
› Camtasia 1: fonctionnalités de base MINI	Ariane Dumont	A distance	Ma 09.11.21
› Introduction pratique au langage Python	Jean-Luc Robyr	Fribourg	Ve 12.11.21
› Enseigner avec Teams: Streams ou Moodle MINI	Gabor Maksay	A distance	Je 18.11.21
› Enseigner avec Teams: tips & tricks MINI	Gabor Maksay	A distance	Lu 22.11.21
› Stressless: prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant-e du supérieur ½ jour	Ariane Dumont	A distance	Ma 23.11.21
› Formation AGP – SageX	Fabrice Spada	Fribourg	Me 24.11.21
› Introduction à Limesurvey, logiciel de sondages en ligne ½ jour	Frédéric Radeff	Genève	Ve 10.12.21

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

› Comment mettre en place et développer une démarche d'EEE? ½ jour NEW	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Ma 26.10.21
› Développer son leadership pédagogique en tant que responsable d'une filière d'étude MINI NEW	René Graf, Nicolas Fernandez et Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Je 04.11.21
› L'envers du miroir: comment intégrer, dans son enseignement, les enjeux cachés de l'environnement professionnel	Yves Germanier	Yverdon	Je 02.12.21
› Facilitation et posture du facilitateur NEW	Anne-Claude Cosandey	Fribourg	Je 10.02.22 + Ve 11.02.22

Certaines formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

FORMATION À LA RECHERCHE

› Déposer un projet à la division mathématiques, sciences naturelles et de l'ingénieur du fonds national suisse ½ jour NEW	Philippe Jacquod	A distance	Ve 17.09.21
› Open data: comment remplir son Data Management Plan (DMP)? ½ jour	Carmen Jambé	A distance	Me 22.09.21
› Gestion des données de la recherche: du backup à l'archivage	Pierre-Yves Burgi et Hugues Cazeaux	Lausanne	Ve 22.10.21
› Financement de la Ra&D ½ jour	Vincent Moser	Lausanne	Lu 25.10.21
› Publier en Open Access ½ jour	Isabelle Lucas	Lausanne	Lu 08.11.21
› Données de la recherche et accès ouvert: quels problèmes et quelles solutions juridiques et éthiques? ½ jour	Jean-Gabriel Piguet et Franco Lorenzetti	Lausanne	Ma 23.11.21
› Structure your academic writing well in English	Maura Hannon	Lausanne	Ve 28.01.22

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>