



SEMESTRE D'AUTOMNE 2020/2021

DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : LES FONDAMENTAUX **NEW**

› A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger	Lausanne	13.10.2020
› B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A distance	26.10.2020
› G – Evaluer : comment atteindre sa cible?	Juan Carlos Pita	A distance	02.11.2020
› C – Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment?	Gabriel Eckert	A distance	05.11.2020
› D – Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A distance	18.11.2020
› F – Faire apprendre sans enseigner? Guider et accompagner les étudiant·e·s dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A distance	01.12.2020
› A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger	Fribourg	08.02.2021
› B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Fribourg	09.02.2021
› C – Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment?	Gabriel Eckert	Fribourg	11.02.2021
› D – Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	Fribourg	12.02.2021
› F – Faire apprendre sans enseigner? Guider et accompagner les étudiant·e·s dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Genève	15.02.2021
› G – Evaluer : comment atteindre sa cible?	Juan Carlos Pita	Fribourg	17.02.2021
› E – L'enseignant·e communicant·e : quelles formes pour quel objectif?	N.N.		A déterminer

DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : ELARGISSEMENTS

› Prendre la parole en public : formation en art oratoire	Baptiste Coustenoble	Lausanne	28.09 + 12.10.2020
› Moodle : comment structurer efficacement vos espaces de cours 1/2 jour	Gaby Probst	Fribourg	05.10.2020
› Blended learning : revue des connaissances scientifiques afin de penser l'hybridation de son enseignement NEW	Lionel Alvarez	Fribourg	09.10.2020
› Enseigner avec Teams : la base MINI NEW	Gabor Maksay	A distance	12.10.2020
› Enseigner avec le Storytelling	Jean-Marc Guscetti	Lausanne	14.10.2020
› Lire et faire lire efficacement : les outils de la lecture rapide au service de ses enseignements et de ses étudiant·e·s	Yves Germanier	Fribourg	15.10.2020
› Moodle, premiers pas	Bernard Crettenand	Genève	16.10.2020
› Serious games et simulations pour l'enseignement supérieur	Dominique Jaccard	Yverdon	27.10.2020
› Enseigner par la vidéo. Ou comment être entendu, compris et persuasif via les moyens technologiques NEW	Isabelle Dufour	Fribourg	28.10.2020
› Enseigner avec Teams : Streams ou Moodle MINI NEW	Gabor Maksay	A distance	29.10.2020
› Etre enseignant·e HES, une exploration des processus engagés	Juan Carlos Pita	Lausanne	30.10.2020
› HES-SO sans obstacle : les DYS commandements! Sensibilisation aux différents troubles DYS (dyslexie, dysorthographe, etc.) et découverte d'outils informatiques pour un enseignement universel NEW	Stéphanie Corminboeuf et Nathalie Déchanet	Fribourg	03.11.2020
› Prendre la parole en public : formation en art oratoire	Baptiste Coustenoble	Lausanne	03 + 17.11.2020
› Enseigner avec Teams : tips & tricks MINI NEW	Gabor Maksay	A distance	04.11.2020



2/3	> Quels outils privilégier dans mon enseignement à distance (asynchrone)?	Ariane Dumont	A distance	06.11.2020
	> Improve my Teaching by Investigating my Practice: An Introduction the Scholarship of Teaching & Learning	Rachel Plews	A distance	09+23.11.2020
	> Le rapport de stage: compte-rendu des activités ou accélérateur de formation?	Juan Carlos Pita	Genève	10.11.2020
	> Enseigner avec Teams : les nouveautés MINI NEW	Gabor Maksay	A distance	10.11.2020
	> L'intégration de Moodle dans vos cours présentiels ou hybrides ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	11.11.2020
	> L'outil H5P pour rendre son cours Moodle interactif ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	11.11.2020
	> Prezi: un outil dynamique et global pour présenter ses cours NEW	Yves Germanier	Fribourg	12.11.2020
	> Evaluation formative des étudiant·e·s ½ jour	Dorothee Ayer	A distance	13.11.2020
	> Utiliser les jeux sérieux pour enseigner la transformation digitale par simulation NEW	Cédric Gaspoz et Ulysse Rosselet	Neuchâtel	16.11.2020
	> Enseignement en mode comodal: organisation, scénarii pédagogiques, astuces d'animation NEW	Olga Kasatkina	Fribourg	17.11.2020
	> Des cartes conceptuelles pour évaluer ses étudiant·e·s à distance NEW	Yves Germanier	A distance	19.11.2020
	> Première vidéo avec Camtasia	Ariane Dumont et Gabor Maksay	A distance	23.11.2020
	> Mon cours hybride: questions-réponses ½ jour NEW	Danièle Rüeger et Anne-Dominique Salamin	A distance	24.11.2020
	> Conduire un entretien pédagogique individuel	Olivier Walger	Neuchâtel	26.11.2020
	> Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) ½ jour	Dorothee Ayer	A distance	27.11.2020
	> Des cartes systémiques pour évaluer ses étudiant·e·s à distance NEW	Yves Germanier	A distance	03.12.2020
	> Symposium des langues	Divers intervenant·e·s	Sierre	05.12.2020
	> La création de tests sur Moodle: aspects pédagogiques ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	07.12.2020
	> Première vidéo avec Camtasia	Ariane Dumont et Gabor Maksay	A distance	09.12.2020
	> Pratiquer l'interactivité avec ses étudiant·e·s à distance	Ariane Dumont	A distance	10.12.2020
	> « Apprendre, c'est...enfin, tu sais bien, quoi! »: apports des théories de l'apprentissage pour l'enseignement	Jean-Philippe Maitre	Fribourg	11.12.2020
	> Assurer le suivi de ses étudiant·e·s à distance	Ariane Dumont	A distance	05.01.2021
	> Attention! On enseigne! Les processus attentionnels en œuvre au sein de l'apprentissage	Olivier Schirlin	Neuchâtel	07.01.2021
	> ESCAPE! pedagogical innovation in the form of an escape room/ ESCAPE! Innovation pédagogique à travers une escape room	Zarina Charlesworth	Fribourg	11.01.2021
	> Évaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)	Gabriel Eckert	Sierre	12.01.2021
	> La classe inversée ou comment rendre mon enseignement en ligne intéressant!	Ariane Dumont	A distance	13.01.2021
	> Piloter efficacement une filière d'études	Richard-Emmanuel Eastes et René Graf	Neuchâtel	27+28.01.2021
	> L'approche par compétence (APC): développer un potentiel à agir en situation professionnelle NEW	Juan Carlos Pita	Lausanne	10.02.2021
	> Enseigner par le débat scientifique entre étudiant·e·s	Julien Douady et Gabriel Eckert	Genève	16.02.2021



3/3

ZWEISPRACHIGE KURSE F/D

› Ihren Kursraum auf Moodle effizient strukturieren ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	05.10.2020
› Die Integration von Moodle in Ihren Präsenzkurs oder in Ihren Kurs Blended Learning ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	11.11.2020
› Das Tool H5P für interaktive Kurse auf Moodle ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	11.11.2020
› Pädagogische Aspekte bei der Erstellung von Tests auf Moodle ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	07.12.2020

AUTRES COMPÉTENCES

› Camtasia 1 : fonctionnalités de base MINI NEW	Ariane Dumont	A distance	09.09.2020
› Camtasia 1 : fonctionnalités de base MINI NEW	Ariane Dumont	A distance	11.09.2020
› Camtasia 2 : fonctionnalités avancées MINI NEW	Gabor Maksay	A distance	15.09.2020
› Camtasia 2 : fonctionnalités avancées MINI NEW	Gabor Maksay	A distance	17.09.2020
› Camtasia 1 : fonctionnalités de base MINI NEW	Ariane Dumont et Gabor Maksay	A distance	22.09.2020
› Camtasia 2 : fonctionnalités avancées MINI NEW	Ariane Dumont et Gabor Maksay	A distance	24.09.2020
› Formation AGP – SageX	Fabrice Spada	Lausanne	15.10.2020
› Formation AGP – SageX	Fabrice Spada	Fribourg	02.11.2020
› Introduction à Limesurvey, logiciel de sondages en ligne ½ jour	Frédéric Radeff	Fribourg	20.11.2020
› Stressless : prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant-e du supérieur ½ jour	Ariane Dumont	A distance	20.11.2020
› Moodle: tests en ligne et devoirs. Aspects techniques NEW	Bernard Crettenand	A distance	30.11.2020
› Design thinking: une introduction	Richard-Emmanuel Eastes	Neuchâtel	02.12.2020

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

› Renforcer son leadership dans un contexte académique	Vanessa Wirth	Fribourg	04.11.2020
› Piloter efficacement une filière d'études	Richard-Emmanuel Eastes et René Graf	Neuchâtel	27+28.01.2021

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

FORMATION À LA RECHERCHE

› Ethique dans la recherche à l'ère de l'Open Data	Pablo Diaz	Lausanne	16.10.2020
› Approfondir le lien enseignement-recherche dans ma pratique professionnelle à la HES-SO	Richard-Emmanuel Eastes	Neuchâtel	29.10.2020
› Cours de base de la propriété intellectuelle	Kamran Houshang Pour	Fribourg	05.11.2020
› Publier en Open Access ½ jour	Isabelle Lucas	Lausanne	09.11.2020
› Storytelling & Storyboarding Science	Samer Angelone	Fribourg	17.11.2020
› Financement de la Ra&D ½ jour NEW	Vincent Moser	Lausanne	25.11.2020
› Gestion des données de la recherche : du backup à l'archivage	Pierre-Yves Burgi et Hugues Cazeaux	Lausanne	04.12.2020
› Structure your academic writing well in English	Maura Hannon	Fribourg	22.01.2021

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>