



SEMESTRE D'AUTOMNE 2018/19

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DE BASE (Gabriel Eckert)

| | | |
|--|----------|-------|
| > 1 – Organiser et préparer son enseignement | Yverdon | 11.10 |
| > 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours | Yverdon | 18.10 |
| > 1 – Organiser et préparer son enseignement | Sierre | 23.10 |
| > 2 – Objectifs de formation | Genève | 30.10 |
| > 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement | Fribourg | 21.11 |
| > 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours | Lausanne | 30.11 |
| > 5 – Communiquer efficacement son cours | Lausanne | 06.12 |
| > 6 – Contrôle des études et notation des travaux d'étudiant-e-s | Genève | 10.12 |
| > 7 – Évaluer son enseignement | Sierre | 08.01 |
| > 5 – Communiquer efficacement son cours | Lausanne | 14.01 |
| > 5 – Communiquer efficacement son cours | Lausanne | 18.01 |
| > 6 – Contrôle des études et notation des travaux d'étudiant-e-s | Fribourg | 22.01 |
| > Réussir mon premier cours | Lausanne | 04.02 |
| > 1 – Organiser et préparer son enseignement | Lausanne | 05.02 |
| > 2 – Objectifs de formation | Lausanne | 06.02 |
| > 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement | Lausanne | 07.02 |

COMPÉTENCES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES

| | | | |
|---|---|----------|---------------|
| > La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant! | Ariane Dumont | Genève | 16.10 |
| > Intégrer Moodle dans son cours présentiel NEW ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | 17.10 |
| > Les outils pour la classe inversée | Ariane Dumont | Fribourg | 31.10 |
| > Le digital dans mon scénario pédagogique du semestre NEW | Zarina Charlesworth et Natalie Sarrasin | Lausanne | 05.11 |
| > Les jeux sérieux au service de l'innovation pédagogique: session d'initiation aux processus ludo-pédagogiques | Dominique Truchot-Cardot | Lausanne | 07.11 |
| > Comment élaborer son portfolio (ou dossier d'enseignement) pour mettre en valeur les compétences pédagogiques développées dans sa pratique enseignante? ½ jour | Ariane Dumont | Fribourg | 09.11 |
| > Mahara, un outil pour le e-portfolio ½ jour | Bernard Crettenand | Fribourg | 09.11 |
| > Une image vaut 1000 mots NEW | Cornelia Kauhs | Yverdon | 12.11 |
| > Interactivité avec un grand groupe | Ariane Dumont | Lausanne | 13.11 |
| > Les générations baby-boomer et X enseignent aux générations Y et Z: quelles conséquences pour l'enseignement? ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | 14.11 |
| > Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements | Yves Germanier | Lausanne | 15.11 |
| > Prendre la parole en public: formation en art oratoire | Anne Schwaller | Lausanne | 19.11 + 03.12 |
| > Développer sa créativité dans ses enseignements | Yves Germanier | Yverdon | 22.11 |
| > La dynamique de groupe au service de l'enseignement en HES NEW | Luca Oppizzi | Fribourg | 23.11 |
| > Comment structurer de façon cohérente les contenus du cours? NEW ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | 26.11 |



| | | | | |
|-----|---|---|-----------|---------------|
| 2/3 | > Comment organiser de façon cohérente les examens ou les évaluations de cours? NEW ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | 26.11 |
| | > Moodle, premiers pas | Bernard Crettenand | Fribourg | 28.11 |
| | > Enseigner dans une salle collaborative ½ jour | Ariane Dumont | Yverdon | 29.11 |
| | > Articuler le travail des étudiant-e-s en classe et hors classe | Ariane Dumont | Neuchâtel | 04.12 |
| | > Prendre la parole en public: formation en art oratoire | Jean-François Michelet | Lausanne | 05.12 + 19.12 |
| | > Varier pour mieux vivre son enseignement | Leonard Adkins | Fribourg | 06.12 |
| | > Rendre Moodle interactif: les tests ou quiz NEW ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | 10.12 |
| | > Digital Tools for the Next Generation Classroom: Focus on Visual NEW | Rachel Plews | Lausanne | 12.12 |
| | > Dites-le avec des schémas: développer sa pensée graphique pour communiquer et enseigner | Yves Germanier | Yverdon | 13.12 |
| | > Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents? | Dorothee Ayer | Fribourg | 17.12 |
| | > L'écoute, une ressource essentielle face aux nouveaux enjeux de l'enseignement | Ana Maria Vidal | Fribourg | 09.01 |
| | > Comment exercer un leadership pédagogique au sein d'une équipe enseignante? | Dorothee Ayer | Lausanne | 10.01 |
| | > PowerPoint autrement | Gabor Maksay | Yverdon | 16.01 |
| | > Le coaching, une mode pédagogique? | Eric Michellod | Lausanne | 17.01 |
| | > Community Game Jam 2019 : la communauté pédagogique au cœur de la création de serious games NEW | Dominique Truchot-Cardot et Elena Mugellini | Lausanne | 23.01 |
| | > L'enseignant-e ignorant-e: une approche psychologique de la relation pédagogique | Gabriel Eckert | Lausanne | 28.01 |
| | > Attention! On enseigne! Les processus attentionnels en œuvre au sein de l'apprentissage NEW | Olivier Schirlin | Fribourg | 29.01 |
| | > Enseigner par le débat scientifique entre étudiant-e-s | Julien Douady et Gabriel Eckert | Genève | 31.01 |
| | > Quelle est ma conception de l'apprentissage et comment influence-t-elle ma pratique d'enseignement? | Jacques Tardif | Lausanne | 11.02 |
| | > Les styles d'apprentissage des étudiant-e-s: les identifier et y recourir dans mon enseignement | Gabriel Eckert et Jacques Tardif | Lausanne | 12.02 |
| | > Jusqu'à quel degré peut-on développer les compétences des étudiant-e-s dans nos formations et comment? | Jacques Tardif | Lausanne | 14.02 |
| | > Comment mettre en œuvre une démarche cohérente et valide d'évaluation du développement des compétences? | Jacques Tardif | Lausanne | 15.02 |

ZWEISPRACHIGE KURSE F/D

| | | | |
|--|-------------|----------|-------|
| > Die Integration von Moodle-Plattform in Ihren Präsenzkurs NEW ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | 17.10 |
| > Die Generationen Baby-Boomer und X unterrichten Y und Z ½ jour – was bedeutet das für den Unterricht? | Gaby Probst | Fribourg | 14.11 |
| > Kursinhalte kohärent und stringent gestalten NEW ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | 26.11 |
| > Prüfungen kohärent und stringent gestalten NEW ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | 26.11 |
| > Moodle interaktiv gestalten: der Test, bzw. das Quiz NEW ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | 10.12 |



3/3

AUTRES COMPÉTENCES

| | | | |
|--|--------------------------------|----------|-------|
| > Tirer le meilleur parti d'Acrobat | Michel Malet | Fribourg | 25.10 |
| > Introduction au langage R NEW | Florence Yerly et Thomas Clerc | Fribourg | 30.10 |
| > Introduction au machine learning avec R NEW | Martin Huber | Fribourg | 06.11 |
| > Stressless: se prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant-e du supérieur 1/2 jour | Ariane Dumont | Lausanne | 07.12 |
| > PowerPoint la base NEW | Gabor Maksay | Yverdon | 14.01 |

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

| | | | |
|---|---------------------------|----------|---------------|
| > Comment exercer un leadership pédagogique au sein d'une équipe enseignante? | Dorothee Ayer | Lausanne | 10.01 |
| > Approche processus pour comprendre et décrire les activités d'une organisation NEW | Gabor Maksay | Yverdon | 15.01 |
| > Piloter efficacement une filière d'études | Dorothee Ayer et Yves Rey | Lausanne | 31.01 + 01.02 |

FORMATION À LA RECHERCHE

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|---------------|
| > Prise en main de N'Vivo | Pascal Gaberel | Lausanne | 29.10 |
| > Time Management and Effectiveness | Ulrike Rapp-Fitchett | Lausanne | 20.11 + 04.12 |
| > Giving and Receiving Text Feedback NEW | Christian Wymann | Neuchâtel | 01.02 |
| > Conception et réalisation de posters scientifiques NEW | Thierry Maeder et Raphaël Pieroni | Genève | 06.02 |
| > Structure your writing well in English NEW | Maura Hannon | Fribourg | 12.02 |

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>