



SEMESTRE D'AUTOMNE 2017/18

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DE BASE (Gabriel Eckert)

> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Lausanne	16.10
> 2 – Objectifs de formation	Sierre	23.10
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Yverdon	03.11
> 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Lausanne	08.11
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	21.11
> 6 – Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Lausanne	01.12
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	06.12
> 7 – Evaluer son enseignement	Yverdon	12.12
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Lausanne	09.01
> 6 – Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Yverdon	18.01
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	22.01
> 7 – Evaluer son enseignement	Fribourg	24.01
> Réussir mon premier cours	Genève	05.02
> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Genève	06.02
> 2 – Objectifs de formation	Genève	08.02
> 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Genève	09.02

COMPÉTENCES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES

> La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant!	Ariane Dumont	Lausanne	13.10
> Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents? ½ jour	Denis Berthiaume	Neuchâtel	18.10
> Evaluation formative des étudiant-e-s ½ jour	Denis Berthiaume	Neuchâtel	18.10
> Prendre la parole en public: formation en art oratoire	Baptiste Coustenoble	Lausanne	31.10+07.11
> Gestion de situations de crise avec les étudiant-e-s	Luca Oppizzi	Fribourg	06.11
> Programmes bilingues: caractéristiques et enjeux ½ jour NEW	Dorothee Ayer	Fribourg	09.11
> Ciel! Ma filière est bilingue! Outils pour enseigner aux classes bilingues ½ jour NEW	Dorothee Ayer	Fribourg	09.11
> Les outils pour la classe inversée 1½ jour	Ariane Dumont	Lausanne	10.11
> Moodle premiers pas	Bernard Crettenand	Yverdon	13.11
> Interactivité avec un grand groupe	Ariane Dumont	Neuchâtel	14.11
> Concevoir de façon cohérente les objectifs et contenus de cours ainsi que les examens NEW	Gaby Probst	Fribourg	15.11
> L'art du débriefing en contexte de simulation NEW	Dominique Truchot-Cardot et François Magnin	Lausanne	20.11
> Les générations baby-boomer et x enseignent aux générations y et z: quelles conséquences pour l'enseignement? ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	22.11
> Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements	Yves Germanier	Yverdon	23.11
> Comment élaborer son portfolio ou dossier d'enseignement pour mettre en valeur les compétences pédagogiques développées dans sa pratique enseignante? ½ jour	Ariane Dumont	Lausanne	24.11



2/3	> Mahara, un outil pour le e-portfolio ½ jour	Bernard Crettenand	Lausanne	24.11
	> Les objectifs de cours concrètement: formulation et adaptation ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	28.11
	> Familiarisez-vous avec la nouvelle version de Moodle! ½ jour NEW	Bernard Crettenand	Lausanne	29.11
	> Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) ½ jour	Denis Berthiaume	Fribourg	29.11
	> Comment fournir un feed-back utile et adapté aux besoins des étudiant-e-s? ½ jour	Denis Berthiaume	Fribourg	29.11
	> Dites-le avec des schémas: développer sa pensée graphique pour communiquer et enseigner	Yves Germanier	Fribourg	30.11
	> L'intelligence corporelle et l'écoute de l'enseignant-e: ou comment favoriser le climat propice à la transmission pédagogique	Ana Maria Vidal	Fribourg	04.12
	> Outils et techniques d'animation et de vulgarisation scientifique	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	05+12.12
	> Développer sa créativité dans ses enseignements	Yves Germanier	Lausanne	07.12
	> Quelques repères sur les courants pédagogiques et leurs liens avec l'apprentissage ½ jour	Denis Berthiaume	Neuchâtel	13.12
	> Comment occuper/aménager l'espace d'apprentissage lors de ses enseignements? ½ jour	Denis Berthiaume	Neuchâtel	13.12
	> Rencontres interculturelles dans la formation: les risques et les opportunités pédagogiques NEW	Tanja Wranik	Genève	15.12
	> Gérer des groupes hétérogènes	Léonard Adkins	Sierre	18.12
	> La nature de la science: sciences et parasciences à la lumière des sciences humaines	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	11.01
	> Le coaching, une mode pédagogique?	Eric Michellod	Yverdon	12.01
	> Rendre Moodle interactif: forum, glossaire, sondage et test, sondage en ligne avec online-Ted et apprendre avec quizlet ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	15.01
	> Introduction à la psychologie cognitive pour mieux comprendre les étudiant-e-s NEW	Denis Berthiaume	Neuchâtel	17.01
	> Intégrer les outils de « facilitation graphique » dans ses enseignements NEW	Yves Germanier	Fribourg	19.01
	> Articuler le travail des étudiant-e-s en classe et hors classe	Ariane Dumont	Fribourg	26.01
	> L'enseignant-e ignorant-e: une approche psychologique de la relation pédagogique	Gabriel Eckert	Lausanne	30.01
	> PowerPoint autrement NEW	Gabor Maksay	Yverdon	31.01
	> Enseigner par le débat scientifique entre étudiant-e-s	Julien Douady et Gabriel Eckert	Genève	01.02
	> Quelle est ma conception de l'apprentissage et comment influence-t-elle ma pratique d'enseignement?	Jacques Tardif	Lausanne	12.02
	> Les styles d'apprentissage des étudiant-e-s: les identifier et y recourir dans mon enseignement	Jacques Tardif et Gabriel Eckert	Lausanne	13.02
	> Jusqu'à quel degré peut-on développer les compétences des étudiant-e-s dans nos formations et comment?	Jacques Tardif	Lausanne	15.02
	> Comment mettre en œuvre une démarche cohérente et valide d'évaluation du développement des compétences?	Jacques Tardif	Lausanne	16.02



3/3

ZWEISPRACHIGE KURSE F/D

› Kursziele, -inhalte sowie Prüfungen kohärent und stringent gestalten NEW	Gaby Probst	Fribourg	15.11
› Die Generationen Baby-Boomer und X unterrichten Y und Z – was bedeutet dies für den Unterricht ? ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	22.11
› Unterrichtsziele konkret: übersetzt und übertragen auf Ihre eigenen Kurse ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	28.11
› Moodle interaktiv gestalten: Forum, Glossar, Umfrage und Test sowie life-Umfragen mit online-Ted oder Lernen mit quizlet ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	15.01

AUTRES COMPÉTENCES

› « S'il te plaît, dessine-moi la HES-SO! » : une introduction à l'institution	Laurent Dutoit , Patrice Hof, Geneviève Le Fort, Vincent Moser	Lausanne	02.11
› Stressless: se prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant-e du supérieur ½ jour	Ariane Dumont	Lausanne	07.11
› Approfondissement Excel ½ jour NEW	Frédéric Baechler	Fribourg	21+28.11
› Sécurité informatique: notions et techniques de base NEW	Marcelo Pasin	Fribourg	27.11
› Analyse de données avec R NEW	Thomas Clerc et Nayla Sokhn	Fribourg	04.12
› Quand nutrition rime avec prévention ½ jour NEW	Dominique Truchot-Cardot	Lausanne	11.12
› Tirer le meilleur d'Acrobat	Michel Malet	Fribourg	16.01
› Introduction pratique au langage Python NEW	Jean-Luc Robyr	Fribourg	24.01
› PowerPoint la base NEW	Gabor Maksay	Yverdon	29.01

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

FORMATION À LA RECHERCHE

› Reconnaître et affirmer ses potentiels de carrière NEW	Moira Salvadore	Yverdon	19.10
› Proactively managing relationships and networks NEW	Tanja Wranik	Lausanne	25.10+08.11
› Search, use, and management of scientific publications NEW	Thomas Henkel et Sylvie Vullioud	Lausanne	30.10
› Ma recherche face au public – rendre mon discours accessible NEW	Marie-José Auderset	Fribourg	28.11
› Time Management and Effectiveness NEW	Ulrike Rapp-Fitchett	Lausanne	18+25.01
› Atelier d'écriture scientifique NEW	Léa Sgier	Genève	29+30.01
› Développer, présenter, rédiger un projet de recherche (chercheur-e-s avancé-e-s)	Luc Gauthier	Fribourg	02.02

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>