



2016/17

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DE BASE

Gabriel Eckert

SEMESTRE D'AUTOMNE

◆ 1 – Organiser et préparer son enseignement	Yverdon	05.10.2016
◆ 2 – Objectifs de formation	Fribourg	12.10.2016
◆ 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Fribourg	21.10.2016
◆ 6 – Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Yverdon	25.10.2016
◆ 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Fribourg	16.11.2016
◆ 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	21.11.2016
◆ 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	01.12.2016
◆ 7 – Evaluer son enseignement	Sierre	07.12.2016
◆ 6 – Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Genève	13.01.2017
◆ 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Lausanne	17.01.2017
◆ 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	23.01.2017
◆ 7 – Evaluer son enseignement	Yverdon	26.01.2017
◆ Réussir mon premier cours	Fribourg	06.02.2017
◆ 1 – Organiser et préparer son enseignement	Fribourg	07.02.2017
◆ 2 – Objectifs de formation	Fribourg	09.02.2017
◆ 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Fribourg	10.02.2017

COMPÉTENCES DIDACTIQUES
ET PÉDAGOGIQUES

◆ Prendre la parole en public : formation en art oratoire	Jean-François Michelet	Lausanne	13.10.2016 + 20.10.2016
◆ Interactivité avec un grand groupe	Emmanuel Sylvestre	Lausanne	18.10.2016
◆ Développer sa créativité dans ses enseignements	Yves Germanier	Yverdon	20.10.2016
◆ Comment exercer un leadership pédagogique au sein d'une équipe enseignante ? 1/2 jour NEW	Denis Berthiaume	Lausanne	02.11.2016
◆ Comment encadrer un-e doctorant-e de façon à favoriser son développement ? 1/2 jour NEW	Denis Berthiaume	Lausanne	02.11.2016
◆ La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant !	Ariane Dumont	Fribourg	03.11.2016
◆ Quelques repères sur les courants pédagogiques et leurs liens avec l'apprentissage 1/2 jour NEW	Denis Berthiaume	Yverdon	04.11.2016
◆ Comment soutenir les stratégies d'apprentissage des étudiant-e-s ? 1/2 jour	Denis Berthiaume	Yverdon	04.11.2016
◆ Giving a good lecture ? 1/2 jour NEW	Celia Hick	Lausanne	07.11.2016
◆ Technology-Enhanced Learning 1/2 jour NEW	Rachel Plews	Lausanne	07.11.2016
◆ Réaliser des supports de cours et autres documents en appliquant des règles de la typographie et de la mise en page NEW	Andreas Sidler	Yverdon	08.11.2016
◆ Gestion de situations de crise avec les étudiant-e-s	Luca Oppizzi	Yverdon	09.11.2016
◆ MindMap : développer son pouvoir de communication dans ses enseignements	Yves Germanier	Fribourg	10.11.2016
◆ La méthode d'étude de cas en pratique	Magali Dubosson Torbay	À définir	11.11.2016
◆ Articuler le travail des étudiant-e-s en classe et hors classe NEW	Amaury Daele	Lausanne	14.11.2016
◆ Comment aider les étudiant-e-s à développer leurs compétences intellectuelles : voyage au cœur de la réflexivité et de la métacognition	Denis Berthiaume, Ariane Dumont	Fribourg	15.11.2016
◆ Les outils pour la classe inversée	Ariane Dumont	Yverdon	17.11.2016
◆ Rencontre des professeur-e-s de langues de la HES-SO 1/2 jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	21.11.2016



◆ L'intelligence émotionnelle dans les conflits avec les étudiant-e-s	Luca Oppizzi	Yverdon	23.11.2016
◆ Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents ? 1/2 jour	Denis Berthiaume	Fribourg	24.11.2016
◆ Comment évaluer les apprentissages des étudiant-e-s de façon formative ? 1/2 jour	Denis Berthiaume	Fribourg	24.11.2016
◆ Simulation avec des patients standardisés NEW	Otilia Froger, Brigitte Hebrant-Handerickx	Lausanne	25.11.2016
◆ Jouer pour mieux former : est-ce bien sérieux ? Les jeux sérieux au service de l'innovation pédagogique NEW	Julian Alvarez, Dominique Truchot-Cardot	Lausanne	30.11.2016
◆ Objectifs d'enseignement ou d'apprentissage ? Comment les formuler correctement ! NEW <i>Lehrziele oder Lernziele? Wie formuliert man sie richtig?</i>	Gaby Probst	Fribourg	05.12.2016
◆ L'intelligence corporelle et l'écoute de l'enseignant-e : ou comment prendre soin du climat propice à la transmission pédagogique	Ana Maria Vidal	Fribourg	07.12.2016
◆ Dites-le avec des schémas : développer sa pensée graphique pour communiquer et enseigner	Yves Germanier	Yverdon	08.12.2016
◆ Gérer des groupes hétérogènes	Leonard Adkins	Lausanne	12.12.2016
◆ Comment développer et utiliser une grille d'évaluation critériée ? (rubric) 1/2 jour	Denis Berthiaume	Lausanne	14.12.2016
◆ Comment fournir un feed-back utile et adapté aux besoins des étudiant-e-s ? 1/2 jour	Denis Berthiaume	Lausanne	14.12.2016
◆ Les générations baby-boomer et X enseignent aux générations Y et Z : quelles conséquences pour l'enseignement ? 1/2 jour NEW <i>Die Generationen Baby-Boomer und X unterrichten Y und Z – was bedeutet dies für den Unterricht?</i>	Gaby Probst	Fribourg	11.01.2017
◆ La classe inversée: Best Practice 1/2 jour NEW	Ariane Dumont	Yverdon	12.01.2017
◆ Le coaching, une méthode pédagogique ?	Eric Michellod	Fribourg	16.01.2017
◆ PowerPoint autrement	Gabor Maksay	Yverdon	20.01.2017
◆ La nature de la science : sciences et parasciences à la lumière de sciences humaines NEW	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	24.01.2017
◆ Enseigner par le débat scientifique entre étudiant-e-s	Julien Douady, Gabriel Eckert	Genève	31.01.2017
◆ L'enseignant-e ignorant-e : une approche psychologique de la relation pédagogique	Gabriel Eckert	Lausanne	02.02.2017
◆ Quelle est ma conception de l'apprentissage et comment influence-t-elle ma pratique d'enseignement ?	Jacques Tardif	Lausanne	13.02.2017
◆ Les styles d'apprentissage des étudiant-e-s : les identifier et y recourir dans mon enseignement	Gabriel Eckert, Jacques Tardif	Lausanne	14.02.2017
◆ Jusqu'à quel degré peut-on développer les compétences des étudiant-e-s dans nos formations et comment ?	Jacques Tardif	Lausanne	16.02.2017
◆ Comment mettre en œuvre une démarche cohérente et valide d'évaluation du développement des compétences ?	Jacques Tardif	Lausanne	17.02.2017



2016/17

AUTRES COMPÉTENCES

SEMESTRE D'AUTOMNE

- ◆ Conciliation : L'aménagement du temps de travail pour les hommes et les femmes dans le développement de la carrière, pourquoi, comment ? **NEW** Françoise Piron Divers lieux Diverses dates
- ◆ « S'il te plaît, dessine-moi la HES-SO ! » : Laurent Dutoit, Patrice Hof, Vincent Moser Lausanne 31.10.2016
une introduction à l'institution
- ◆ Mise en page professionnelle avec InDesign CC Michel Malet Fribourg 29.11.2016
+ 06.12.2016
- ◆ Stressless : développer la résilience au stress des enseignant-e-s des hautes écoles 1/2 jour Ariane Dumont Fribourg 09.12.2016

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

POLITIQUE ET MANAGEMENT
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- ◆ Introduction au pilotage des projets agiles (Scrum) **NEW** Andreas Sidler Fribourg 11.11.2016
- ◆ Recruter et intégrer un-e collaborateur/trice, une opération à fort enjeu François Gonin, Vanessa Wirth Neuchâtel 01.12.2016
- ◆ La détection précoce du syndrome d'épuisement professionnel au sein d'une équipe 1/2 jour Ariane Dumont Yverdon 06.12.2016
- ◆ Au-delà de Bologne : quelles sont les grandes tendances actuelles de l'enseignement supérieur et comment affectent-elles l'enseignement et l'apprentissage ? 1/2 jour Denis Berthiaume, Yves Rey Lausanne 18.01.2017
- ◆ Comment développer, gérer et évaluer une filière d'études ? 1/2 jour Denis Berthiaume, Yves Rey Lausanne 18.01.2017

RECHERCHE

- ◆ Developing effective teamwork competences in research **NEW** Dimitrije Krstic Fribourg 30.09.2016
- ◆ Méthodologie quantitative et outils d'analyse de données d'enquêtes pour les SHS **NEW** Boris Wernli Neuchâtel 04.10.2016
+ 11.10.2016
- ◆ Développer, présenter, rédiger un projet de recherche Luc Gauthier Genève 14.10.2016
- ◆ Conference & Seminar Skills : presenting your research in English **NEW** Ann Humphry-Baker Neuchâtel 31.10.2016
14.11.2016
- ◆ Recherche, utilisation et gestion des publications scientifiques **NEW** Thomas Henkel, Sylvie Vullioud-Marcacci Fribourg 28.11.2016
- ◆ Gestion des projets de recherche **NEW** Ulrike Rapp-Fitchett Fribourg 19.01.2017
+ 02.02.2017

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>