



<http://didac.hefr.ch>



Nous avons le plaisir de vous présenter le programme des formations didac du semestre de printemps, et par là, de vous proposer de nouvelles opportunités d'enrichir et de professionnaliser votre enseignement. Plusieurs nouvelles thématiques traitées proviennent de propositions ou demandes des professeur-e-s; n'hésitez pas à nous faire part de vos besoins et suggestions. Nous sommes également à l'écoute de vos feedbacks.

Une nouvelle adresse pour didac!

Nous occupons désormais un bureau à la Haute école de gestion de Fribourg. Veuillez nous adresser tout courrier à :

Service HES-SO de formation didactique Didaktische Weiterbildungsstelle HES-SO

Ch. du Musée 4 - 1700 Fribourg

Vous pourrez nous atteindre aux mêmes numéros de téléphone et adresses e-mail.

Nous vous souhaitons une excellente reprise.

**Danièle Rüeger, responsable
Diana Meroni, administration**

Wir freuen uns, Ihnen das Kursangebot im Frühlingsemester in deutscher Sprache anbieten zu können, in dem zwei weitere neue Kurse hinzugekommen sind.

Sollten Sie dennoch keinen passenden Kurs in unserem Angebot finden, erinnern wir Sie an die Möglichkeit, sich für Kurse an der Berner Fachhochschule, der Universität Bern sowie der Universität Basel einzuschreiben.

Didac hat eine neue Adresse!

Wir verfügen nun über ein Büro im Gebäude der Fachhochschule für Wirtschaft Freiburg. Für Ihre Postsendungen verwenden Sie bitte die folgende Adresse:

Die Telefonnummern und die E-Mail-Adressen haben sich nicht geändert.

Nun wünschen wir Ihnen ein lehrreiches Semester.

**Danièle Rüeger, Verantwortliche
Diana Meroni, Administration**

Permanence téléphonique

Lundi – mardi – jeudi: 09 h 00 - 12 h 00 et 13 h 30 - 16 h 30
026 429 65 19

Nous répondons volontiers à vos questions! – Wir beantworten gerne Ihre Fragen!

didac@hefr.ch

Descriptifs et inscription – Beschreibungen und Anmeldung

<http://didac.hefr.ch>

Vous débutez votre carrière d'enseignant-e? Vous souhaitez renforcer vos compétences didactiques?

Ateliers pédagogiques de base et journée d'introduction (Gabriel Eckert)

▪ 1 - Organiser et préparer son enseignement	Yverdon	08.03
▪ 2 - Objectifs de formation	Yverdon	22.03
▪ 4 - Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Neuchâtel	30.03
▪ 3 - Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Yverdon	16.04
▪ 5 - Communiquer efficacement son cours	Lausanne	19.04
▪ 5 - Communiquer efficacement son cours	Lausanne	20.04
▪ 6 - Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Genève	04.05
▪ 7 - Evaluer son enseignement	Fribourg	09.05
▪ 4 - Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Sierre	21.05
▪ 5 - Communiquer efficacement son cours	Lausanne	04.06
▪ Réussir mon premier cours	Lausanne	03.09
▪ 1 - Organiser et préparer son enseignement	Lausanne	04.09
▪ 2 - Objectifs de formation	Lausanne	06.09
▪ 3 - Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Lausanne	07.09

Vous voulez mettre vos compétences à jour ou suivre l'évolution des techniques de la formation?

▪ Gérer les conflits avec les étudiant-e-s (Hervé Barras)	Neuchâtel	06.03
▪ Mettez-vous à ma place! Atelier de proxémie appliquée (Véronique Dreyfuss-Pagano)	Yverdon	07.03
▪ Dynamique de groupe appliquée à l'enseignement HES (Luca Oppizzi)	Fribourg	13.03
▪ Prendre la parole en public : formation en art oratoire (Anne Schwaller)	Lausanne	15 + 29.03
▪ Les bases de la motivation humaine (Hervé Barras) NEW	Sierre	20.03
▪ Evaluer équitablement mes étudiant-e-s (Hervé Barras)	Lausanne	29.03
▪ Copier ou créer – Place de l'imitation dans la formation HES (Thomas Bolliger) ½ jour	Lausanne	19 + 26.04
▪ De l'omniprésence des écrans à la redécouverte de la parole spontanée, de la plume libre du papier brouillon (François Rochat) ½ jour NEW	Fribourg	25.04 + 02.05
▪ Varier pour mieux vivre son enseignement (Leonard Adkins)	Genève	27.04
▪ Améliorer les consignes de mes examens (Gaby Probst) ½ jour NEW	Fribourg	01.05
▪ Favoriser l'interactivité avec et entre les étudiant-e-s lors de mes enseignements : pourquoi? comment? (Denis Berthiaume)	Lausanne	11.05
▪ Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements (Yves Germanier)	Yverdon	11.05
▪ Evaluer par QCM (questionnaire à choix multiples) (Gabriel Eckert)	Genève	14.05
▪ De la société à la classe: boîte à outils pour mieux appréhender l'égalité de traitement entre femmes et hommes dans l'enseignement. (Florence Hugi, Myriam Posse)	Neuchâtel	15.05
▪ Préparer et conduire un examen oral (Gabriel Eckert)	Yverdon	23.05

■ Atelier Best Practices: comment s'inspirer des bonnes pratiques de nos collègues (Ariane Dumont) ½ jour	Yverdon	24.05
■ Utiliser un portfolio d'apprentissage dans mon enseignement (Hervé Barras)	Yverdon	29.05
■ Prévenir la triche et le plagiat (Mallory Schaub)	Lausanne	06.06
■ Gérer l'indiscipline de certain-e-s étudiant-e-s (Hervé Barras)	Genève	28.08
■ Enseigner par projet (Gabriel Eckert)	Lausanne	29.08
■ Abordons ensemble nos problèmes pratiques d'enseignement (Gabriel Eckert)	Lausanne	30.08
■ Introduction à la plateforme Moodle (Gérald Collaud, Jacques Monnard, avec la participation de Bernard Crettenand)	Yverdon	31.08
■ Enseigner par simulation (Dominique Jaccard, Carine Layat-Burn, Laurent Matthey)	Lausanne	05.09
■ Professeur-e/élève, un duo complice? Développer ses compétences émotionnelles pour mieux interagir avec l'étudiant-e (Anne Vuistiner) NEW	Lausanne	06.09
■ Améliorer la motivation de mes étudiant-e-s (Hervé Barras)	Sion	10.09
■ L'enseignement par étude de cas (Gabriel Eckert)	Neuchâtel	12.09
■ L'apprentissage par résolution de problèmes (Gabriel Eckert, Raphaël Bonvin)	Genève	13.09

Vous recherchez une formation plus spécifiquement liée à votre domaine?

■ Application à la validation d'un modèle de régression par les moindres carrés (Pascale Voirin) ½ jour NEW	Fribourg	21.03
■ Introduction aux tests d'hypothèses et analyse de variance (Pascale Voirin) ½ jour NEW	Fribourg	21.03
■ Symposium des langues	Sierre	21.04
■ MSE: cursus, planification académique et gestion administrative (Fariba Moghaddam Bützberger, Didier Pellaux) NEW	Lausanne	30.05
■ Profs de maths de la HES-SO: réunissons-nous! (Corinne Hager Jörin) ½ jour	Fribourg	11.09

Vous souhaitez développer des compétences connexes et contextuelles?

■ SharePoint 2010: initiation à SharePoint, intégration aux applications Office et création de contenu standard (Raphaël Guisolan)	Fribourg	14.03
■ SharePoint 2010: personnalisation d'un espace collaboratif et capitalisation de l'information (Raphaël Guisolan)	Fribourg	15.03
■ Introduction à LaTeX (Pierre-André Mudry) ½ jour	Sierre	26.04 + 03.05
■ Stressless: développer la résilience au stress des enseignant-e-s des hautes écoles (Ariane Dumont)	Yverdon	10.05
■ L'envers du miroir: les enjeux cachés de votre environnement professionnel (Yves Germanier) NEW	Yverdon	31.05
■ Utiliser Labview pour illustrer et enrichir vos cours (Aldo Vaccari) NEW	Lausanne	08.06
■ SharePoint 2010: initiation à SharePoint, intégration aux applications Office et création de contenu standard (Raphaël Guisolan)	Fribourg	12.09
■ SharePoint 2010: personnalisation d'un espace collaboratif et capitalisation de l'information (Raphaël Guisolan)	Fribourg	13.09

Sind Sie deutschsprachig?

- | | | |
|---|------------------------------------|-------|
| ▪ Didaktisch-methodische Grundlagen (6 Kurstage) (Sabine Seufert) | Brugg/Windisch
ab November 2012 | |
| ▪ Wirkungsvolle Unterrichts-Kommunikation durch NLP (Martina Grass) | Muttenz | 16.03 |
| ▪ Meine Prüfungsaufgaben verbessern (Gaby Probst) | ½ Tag NEW Freiburg | 01.05 |
| ▪ Boreout – Nein, ich doch nicht! (Mara Eberhard) | NEW Muttenz | 05.09 |

Haben Sie Interesse an weiteren Angeboten?

Wir schlagen Ihnen die Kursangebote folgender Institutionen vor:

- Fachstelle Hochdidaktik & E-Learning der Berner Fachhochschule (www.bfh.ch/hdel)
- Hochschuldidaktik der Universität Bern (www.zuw.unibe.ch)
- Kursangebot im Bereich Hochschuldidaktik an der Universität Basel (www.fortbildung.unibas.ch)

Sie finden den Link zu den Kursen auf unserer Internetseite.

Wünschen Sie zusätzliche Informationen zu diesem Angebot, zögern Sie nicht, uns zu kontaktieren.



Gaby Probst

Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui?

Après un apprentissage dans le commerce à Berlin, j'ai commencé des études universitaires dans l'enseignement des langues. Une fois établie en Suisse romande, j'ai commencé à enseigner l'allemand et perfectionné mes connaissances en didactique par un master en formation d'adultes. L'ensemble de mes formations me permet aujourd'hui d'enseigner l'allemand économique et de travailler en tant que conseillère pédagogique à la HEG de Fribourg. En tant que formatrice, l'idée de former d'autres formateurs et formatrices est née par la pratique. Mes premières expériences dans la formation des expert-e-s pour des examens de langues m'ont stimulée et depuis, j'ai pu élargir ce domaine pour former les enseignant-e-s sur différents sujets pédagogiques. Ces formations représentent pour moi un grand défi – et un grand plaisir!

Vous animerez une nouvelle formation intitulée «Améliorer la conception de mes consignes d'examens» dans le programme de didac. Celle-ci sera une formation bilingue. A qui est destinée cette formation, et comment se déroulera-t-elle?

Cette formation est destinée à des enseignant-e-s disposant d'au moins une à deux années de pratique, qui veulent se perfectionner dans la création des examens. Le cours sera basé sur les connaissances et expériences préalables et les questions qui en découlent. Je mettrai alors le poids sur des activités d'échange tout en consolidant les bases théoriques. Cette demi-journée sera organisée en bilingue, ce qui veut dire que la langue parlée alternera et que chacun pourra s'exprimer dans une des deux langues. Les participant-e-s sont prié-e-s d'envoyer des exemples de travail avant le cours, ce qui nous permettra de créer un véritable échange autour des outils utilisés.



Yves Germanier

Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui?

Issu d'une tradition familiale d'enseignants scientifiques, je cherche en permanence à comprendre les enjeux du fonctionnement de la société. À l'Université de Lausanne, je me suis créé un parcours sur mesure pendant mes études de sciences politiques afin de pouvoir transmettre des clés de lecture opérationnelles du monde qui nous entoure.

25 ans d'expérience de la formation d'adultes me permettent d'offrir aujourd'hui à mes apprenant-e-s une synthèse d'outils et méthodes efficaces pour réaliser leur potentiel de développement. Je mets un point d'honneur à enseigner à des publics extrêmement variés. Depuis 1999, j'enseigne également la communication à la HEIG-VD.

Mon but est de favoriser la compréhension des mécanismes du pouvoir, ainsi que de la promotion scolaire et sociale, pour que chacun-e puisse devenir acteur ou actrice de sa formation et de son métier. Ma pédagogie se base sur une dynamique d'interactions qui permet de s'approprier de nouvelles connaissances et de nouvelles manières de les exercer.

Vous animez plusieurs formations, dont «L'envers du miroir: les enjeux cachés de votre environnement professionnel». Quels sont vos objectifs pour cette journée?

Je désire transmettre des outils éprouvés permettant d'anticiper les transformations institutionnelles. Ainsi, les participant-e-s ont la possibilité de connaître et comprendre leur environnement, de développer une approche lucide et anticipatrice, de dégager des objectifs clairs, d'adopter des conduites favorables et de choisir des positionnements adaptés.

Durant cette formation, nous construisons des grilles de lecture, des logiques et des outils immédiatement utilisables. Au travers d'études de cas et d'exercices pratiques, les participant-e-s expérimentent et testent leurs capacités d'observation et de positionnement stratégique dans un contexte mouvant. Ils et elles peuvent également prendre conscience de leurs besoins ainsi que ceux de leurs groupes professionnels et de leurs institutions.

Groupe des répondant-e-s HES-SO

Gabriel Eckert	Conseiller pédagogique HES-SO, président
Thomas Bolliger	Répondant du domaine Musique et arts de la scène
Silna Borter	Répondante du domaine Economie et services
Pierre-Alain Giesser	Répondant du domaine Design et arts visuels
Gilles Lugrin	Répondant du domaine Travail social
Claude Moser	Répondante du domaine Santé
Marc-Adrien Schnetzer	Répondant du domaine Ingénierie et architecture

Personnes-relais dans les écoles de la HES-SO

Léonard Adkins	HES-SO // Valais-Wallis Economie et services
Thomas Bolliger	Haute école de musique, Genève et Lausanne
Xavier Burdet	Haute école de gestion de Genève
Zarina M. Charlesworth	Haute école de gestion Arc
Philippe Delaquis	Ecole d'ingénieurs de Changins
Ariane Dumont	Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
Anne Gerber	Haute Ecole de Santé Vaud
Pierre-Alain Giesser	Haute école d'art et de design Genève
Christoph Herren	Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
Celia Hick	Ecole hôtelière de Lausanne
Aurélie Klingshirn	Haute école de santé de Fribourg
Dorothea Köppel	HES-SO // Valais-Wallis Santé – Social
Gilles Lugrin	Haute école de travail social et de la santé Vaud
Carlos Masias-Valdés	Haute Ecole de Santé Vaud
Claude Moser	Haute école de la santé La Source, Lausanne
Pierre-André Mudry	HES-SO // Valais-Wallis Ingénierie
Marcellino Ovan	HES-SO Genève
Gaby Probst	Haute école de gestion de Fribourg
Michel Ribaux	Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève
Marc Vassant	Haute école de santé Genève
Jean-Claude Vuilleumier	Haute école Arc ingénierie
Bernadette Widder	Haute école fribourgeoise de travail social



Quel est le délai d'inscription ?

Les inscriptions devraient nous parvenir au minimum deux semaines avant le cours. Néanmoins, si le cours n'est pas complet, il est possible de s'inscrire jusqu'à 48 heures à l'avance.

Le cours est complet. Que puis-je faire ?

Lorsqu'un cours est complet, vous êtes inscrit-e en liste d'attente et serez informé-e si une place venait à se libérer.

A combien s'élèvent les frais de cours et qui s'en acquitte ?

Les frais sont fixés à CHF 150.- pour les demi-jours de cours et à CHF 250.- pour les cours se déroulant sur un jour. Une facture sera envoyée à votre école, après vérification de la liste des présences. Toute absence non excusée dans les 10 jours précédant la formation sera facturée.

Vais-je recevoir une attestation de participation ?

Les attestations sont adressées sur demande, elles ne sont pas envoyées automatiquement.

Qui délivre l'attestation didactique ?

Pour les questions relatives à l'obtention de l'attestation didactique, veuillez vous référer à la personne relais de votre école, ou consulter le site web de la HES-SO (www.hes-so.ch/attestationdidactique).

Doit-on obligatoirement suivre les ateliers pédagogiques de base pour l'obtention de l'attestation didactique ?

Non, mais votre école peut restreindre le choix et imposer ou recommander des ateliers de base.

Bis wann kann ich mich einschreiben ?

Die Anmeldungen müssen bis mindestens zwei Wochen vor Kursbeginn bei uns eintreffen. Sollte der Kurs nicht voll besetzt sein, kann man sich bis 48 Stunden vor Kursbeginn noch einschreiben.

Der Kurs ist voll besetzt, was kann ich tun ?

Sobald ein Kurs voll besetzt ist, werden Sie auf eine Warteliste gesetzt. Sobald ein Platz frei wird, benachrichtigen wir Sie.

Wie hoch sind die Kurskosten und wer übernimmt sie ?

Kurse, die mit Partner-Institutionen organisiert werden, kosten CHF 300.-. Eine entsprechende Rechnung wird nach dem Kurs aufgrund der Präsenzliste Ihrer Schule zugestellt.

Werde ich eine Teilnahmebescheinigung erhalten ?

Teilnahmebescheinigungen werden nicht automatisch ausgestellt, sondern nur auf Anfrage.

Wer händigt die didaktische Bescheinigung der HES-SO aus ?

Für sämtliche Fragen betreffend Ausstellung diese didaktische Bescheinigung wenden Sie sich bitte an die Kontaktperson Ihrer Schule. Weitere Angaben finden Sie auf der Internetseite HES-SO: www.hes-so.ch/attestationdidactique.