

SERVICE HES-SO  
DE FORMATION DIDACTIQUE  
DIDAKTISCHE WEITERBILDUNGSSTELLE HES-SO



<http://didac.hefr.ch>



Nous avons le plaisir de vous présenter le programme des formations didac du semestre d'automne.

Nous attirons votre attention sur une **modification du statut des formations classées sous le titre «Vous souhaitez développer des compétences connexes et contextuelles?»**. N'entrant pas dans le cadre des Référentiels de compétences didactiques et pédagogiques de l'enseignant-e de la HES-SO et n'abordant pas directement des problématiques de nature pédagogique ou didactique, ces formations ne seront plus prises en compte pour l'obtention de l'Attestation didactique de la HES-SO.

Cette différenciation nous permet toutefois de conserver et de développer une offre de formation variée, dépassant le cadre des activités d'enseignement tout en intégrant des problématiques précieuses, liées notamment à la recherche, à la maîtrise d'outils informatiques ou au développement personnel.

Cette mesure entre en vigueur au semestre d'automne 2012-2013 **et n'a pas d'effet rétroactif**.

Nous vous souhaitons une excellente reprise.

**Danièle Rüeger, responsable**  
**Diana Meroni, administration**

Wir freuen uns, Ihnen das Kursangebot im Herbstsemester in deutscher Sprache anbieten zu können, in dem zwei weitere neue Kurse hinzugekommen sind.

Sollten Sie dennoch keinen passenden Kurs in unserem Angebot finden, erinnern wir Sie an die Möglichkeit, sich für Kurse an der Berner Fachhochschule, der Universität Bern sowie der Universität Basel einzuschreiben.

Nun wünschen wir Ihnen ein lehrreiches Semester.

**Danièle Rüeger, Verantwortliche**  
**Diana Meroni, Administration**

Descriptifs et inscription – Beschreibungen und Anmeldung

<http://didac.hefr.ch>

Nous répondons volontiers à vos questions! – Wir beantworten gerne Ihre Fragen!

[didac@hefr.ch](mailto:didac@hefr.ch)

**Secrétariat – Sekretariat**

Lu/Ma/Je – Mo/Di/Do ■ 09:00-12:00 / 13:30-16:30

**Service HES-SO de formation didactique – Didaktische Weiterbildungsstelle HES-SO**

Ch. du Musée 4 ■ 1700 Fribourg ■ +41 (0)26 429 65 19 ■ <http://didac.hefr.ch>

## Vous débutez votre carrière d'enseignant-e? Vous souhaitez renforcer vos compétences didactiques?

### Ateliers pédagogiques de base et journée d'introduction (Gabriel Eckert)

▪ 1 – Organiser et préparer son enseignement	Fribourg	10.10.2012
▪ 2 – Objectifs de formation	Fribourg	24.10.2012
▪ 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Yverdon	31.10.2012
▪ 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Neuchâtel	14.11.2012
▪ 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	19.11.2012
▪ 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	21.11.2012
▪ 6 – Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Genève	05.12.2012
▪ 7 – Evaluer son enseignement	Fribourg	10.12.2012
▪ 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Lausanne	17.01.2013
▪ 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	24.01.2013
▪ Réussir mon premier cours	Genève	04.02.2013
▪ 1 – Organiser et préparer son enseignement	Genève	05.02.2013
▪ 2 – Objectifs de formation	Genève	07.02.2013
▪ 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Genève	08.02.2013

## Vous voulez mettre vos compétences à jour ou suivre l'évolution des techniques de la formation?

▪ Gérer des groupes hétérogènes (Leonard Adkins)	Yverdon	12.10.2012
▪ Se faire entendre – entraînement pratique audio-vocal (France Christine Fournet) <b>NEW</b>	Fribourg	16+30.10.2012
▪ Connaître et accompagner des étudiant-e-s en situation de handicap (Jason Borioli, Jonathan Klein) <b>NEW</b>	Yverdon	19.10.2012
▪ Peer instruction: a research-based method for engaging students and enhancing academic performance (Eric Mazur) <b>NEW</b> ½ jour	Lausanne	19.10.2012
▪ Gérer l'indiscipline de certain-e-s étudiant-e-s (Hervé Barras)	Genève	22.10.2012
▪ L'enseignant ignorant (Gabriel Eckert)	Lausanne	29.10.2012
▪ Organiser et gérer des travaux de groupe avec les étudiant-e-s (Amaury Daele)	Lausanne	06.11.2012
▪ Elargir mon répertoire de méthodes (Gaby Probst) <b>NEW</b> ½ jour	Fribourg	08.11.2012
▪ Prendre la parole en public: formation en art oratoire (Alain Borek)	Lausanne	15+29.11.2012
▪ Gérer les conflits avec les étudiant-e-s (Hervé Barras)	Neuchâtel	20.11.2012
▪ Grupus maximus (Leonard Adkins, Marie-Claire Baumgartner)	Fribourg	22.11.2012
▪ Le coaching, une mode pédagogique? (Eric Michellod)	Sierre	23.11.2012
▪ Introduction à la plateforme Moodle (Gérald Collaud, Jacques Monnard, avec la participation de Bernard Crettenand)	Yverdon	26.11.2012
▪ Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements (Yves Germanier)	Yverdon	03.12.2012
▪ Ethique appliquée (Marlise Colloud, Jonathan Klein)	Fribourg	04.12.2012
▪ Survivre à mon évaluation par les étudiant-e-s (Ariane Dumont) <b>NEW</b> ½ jour	Neuchâtel	06.12.2012

▪ Atelier Best Practices : comment s'inspirer des bonnes pratiques de nos collègues (Ariane Dumont) <b>½ jour</b>	Neuchâtel	06.12.2012
▪ Débuter avec les Wikis en classe? Un train à ne pas rater! (Théo Bondolfi) <b>NEW</b>	Yverdon	07.12.2012
▪ Moi j'enseigne, mais eux apprennent-ils? (Hervé Barras)	Fribourg	12.12.2012
▪ Enseigner aux « digital natives » (Anne-Dominique Salamin) <b>NEW</b>	Lausanne	15.01.2013
▪ Évaluer équitablement mes étudiant-e-s (Hervé Barras)	Fribourg	21.01.2013
▪ La pratique réflexive: un outil de développement pour l'enseignant-e (Hervé Barras)	Neuchâtel	29.01.2013
▪ Pour une utilisation judicieuse de PowerPoint et Keynote (Gabor Maksay)	Yverdon	01.02.2013
▪ Quelle est ma conception de l'apprentissage et comment influence-t-elle ma pratique d'enseignement? (Jacques Tardif)	Lausanne	11.02.2013
▪ Les styles d'apprentissage des étudiant-e-s: les identifier et y recourir dans mon enseignement (Gabriel Eckert, Jacques Tardif)	Lausanne	12.02.2013
▪ Jusqu'à quel degré peut-on développer les compétences des étudiant-e-s dans nos formations et comment? (Jacques Tardif)	Lausanne	14.02.2013
▪ Comment mettre en œuvre une démarche cohérente et valide d'évaluation du développement des compétences? (Jacques Tardif)	Lausanne	15.02.2013

### **Vous recherchez une formation plus spécifiquement liée à votre domaine?**

▪ A la découverte d'espaces internationaux de médiation culturelle dans les domaines de l'art et du design (Pierre-Alain Giesser)	Genève	05.10.2012
▪ Atelier d'énergie électrique (Franz Baumgartner)	Winterthur	07.11.2012
▪ Différentes approches de l'enseignement de la grammaire en langues étrangères (Olivier Bucher) <b>NEW</b>	Lausanne	09.01.2013

### **Vous souhaitez développer des compétences connexes et contextuelles?**

**Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'Attestation didactique de la HES-SO.**

▪ Success in Publishing (Ian Beecroft) <b>NEW</b>	Lausanne	09+16.10.2012
▪ Mises en page professionnelles avec InDesign CS5 (Michel Malet)	Fribourg	23+25.10.2012
▪ Chercher pour s'informer (Ariane Rezzonico, Isaline Renaud)	Genève	05.11.2012
▪ Parlez-vous « médias »? Mieux comprendre la presse et ses codes, apprendre à parler aux journalistes (Florence Hügi) <b>NEW</b>	Neuchâtel	07.11.2012
▪ Lecture rapide et rationnelle: tirer l'essentiel des textes de formation et d'information pour rester à jour dans ses enseignements (Yves Germanier)	Lausanne	09+16.11.2012
▪ Les bases de la motivation humaine (Hervé Barras)	Fribourg	12.11.2012
▪ Stressless: développer la résilience au stress des enseignant-e-s des hautes écoles (Ariane Dumont)	Lausanne	30.11.2012
▪ Utiliser les licences Creative Commons dans son enseignement (Raphaël Grolimund) <b>NEW</b>	Yverdon	13.12.2012
▪ « S'il te plaît, dessine-moi la HES-SO! »: une introduction à l'institution (Laurent Dutoit, Gabriel Eckert, Vincent Moser)	Lausanne	31.01.2013
▪ Préparer des images numériques pour vos cours (Michel Malet)	Fribourg	06+13.02.2013

## Sind Sie deutschsprachig?

---

- |  |                                    |            |
|--|------------------------------------|------------|
| ▪ Didaktisch-methodische Grundlagen (Sabine Seufert)   | Brugg/Windisch<br>ab November 2012 |            |
| ▪ Atelier für elektrische Energietechnik (Franz Baumgartner)   | Winterthur                         | 07.11.2012 |
| ▪ Mein Methodenrepertoire erweitern (Gaby Probst) <b>NEW</b>   | Freiburg                           | 08.11.2012 |
| ▪ Was funktioniert... was funktioniert nicht...?<br>Ein Rückblick nach 21 Jahren FH Unterricht (Stephan Müller) <b>NEW</b> | Muttenz                            | 28.11.2012 |

## Haben Sie Interesse an weiteren Angeboten?

---

Wir schlagen Ihnen die Kursangebote folgender Institutionen vor:

- Fachstelle Hochdidaktik & E-Learning der Berner Fachhochschule ([www.bfh.ch/hdel](http://www.bfh.ch/hdel))
- Hochschuldidaktik der Universität Bern ([www.zuw.unibe.ch](http://www.zuw.unibe.ch))
- Kursangebot im Bereich Hochschuldidaktik an der Universität Basel  
([www.fortbildung.unibas.ch](http://www.fortbildung.unibas.ch))

Sie finden den Link zu den Kursen auf unserer Internetseite.

Wünschen Sie zusätzliche Informationen zu diesem Angebot, zögern Sie nicht, uns zu kontaktieren.



**Florence Hügi**

**Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui?**

Durant 12 ans et après des études de Lettres, j'ai exercé le métier de journaliste, en presse écrite et à la télévision. C'est au hasard d'un reportage que j'ai été mandatée il y a quelques années pour donner un premier atelier média. J'ai adoré cette expérience qui a donné lieu à d'autres engagements dans des milieux associatifs et de formation continue universitaire. Parallèlement, j'ai amorcé un virage professionnel en prenant en charge le réseau « égalité des chances » de la HES-SO et en me formant au coaching et à la formation d'adultes. Aujourd'hui, à l'enseigne de « Filigranes », la société que j'ai fondée, je partage mon temps entre des activités de communication (journalisme et écriture) et des prestations de coaching individuel.

Je développe également des modules de formation dans le domaine des médias et des questions de genre.

**Vous animerez une nouvelle formation intitulée «Parlez-vous (médias) ? Mieux comprendre la presse et ses codes, apprendre à parler aux journalistes» dans le cadre du programme didac. A qui est-elle destinée et quels sont vos objectifs pour cette journée?**

Mon expérience me montre chaque jour combien les codes de l'univers médiatique restent hermétiques au grand public. Cette journée en petit groupe, destinée avant tout aux personnes occupant des postes à responsabilité et susceptibles d'être confrontées aux médias, propose de lever le voile sur cet univers, donner des clés permettant de décrypter ce monde afin de se sentir le plus à l'aise possible face aux journalistes. Savoir traduire un discours scientifique en message audible par un public élargi ne s'invente pas. L'exercice en situation permettra aux participant-e-s de mieux se situer personnellement : chaque personne repartira avec une idée plus claire de ses forces et de sa marge de progression, afin de faire face sereinement aux prochaines sollicitations médiatiques.



**Ian Beecroft**

**What is your professional background and what are your main activities today?**

Starting his career with Elsevier in Switzerland in 1984, Ian was employed as a Journal Manager for international journals in materials science and chemistry. Then with Elsevier in Ireland he worked as a Coordinating Editor, responsible for a total of 45 scientific journals.

For 14 years with the European Association for Cardiothoracic Surgery (EACTS), he worked as Managing Editor for 3 medical journals in heart and chest surgery – 2 of which were self-launched/published. During this period manuscript submissions increased 8X, impact factor 3X, subscriptions 4X. He guided EACTS journals to total electronic production and publication and consolidated EACTS position in the world's top 3. Ian is currently a consultant in STM publishing: organizing authorship workshops worldwide, assisting societies with contract negotiations and strategy, sourcing editorial and typesetting services, as well as undertaking high level technical editing.

**You will lead a new training course for teachers and staff who are required to publish in English, entitled «Success in Publishing». Can you say a few words on the 2-day training course?**

Today a solid publication list is essential for both career development and funding. This course will give participants a big advantage when it comes to getting published in international academic journals.

The course provides practical advice on preparing papers as well as addressing skill gaps in areas such as: congress presentation, targeting the right journal, literature searching, manuscript formatting, English language writing, handling reviewer comments, artwork, publishing protocols and ethics etc. Practical sessions will help you prepare better both your abstracts and manuscripts.

In short the course will guide you through the process of preparing an excellent paper and getting it published in the right journal.

## Groupe des répondant-e-s HES-SO

---

Gabriel Eckert	Conseiller pédagogique HES-SO, président
Thomas Bolliger	Répondant du domaine Musique et arts de la scène
Silna Borter	Répondante du domaine Economie et services
Pierre-Alain Giesser	Répondant du domaine Design et arts visuels
Gilles Lugin	Répondant du domaine Travail social
Claude Moser	Répondante du domaine Santé
Marc-Adrien Schnetzer	Répondant du domaine Ingénierie et architecture

## Personnes-relais dans les écoles de la HES-SO

---

Leonard Adkins	HES-SO // Valais-Wallis Economie et services
Thomas Bolliger	Haute école de musique, Genève et Lausanne
Xavier Burdet	Haute école de gestion de Genève
Zarina M. Charlesworth	Haute école de gestion Arc
Philippe Delaquis	Ecole d'ingénieurs de Changins
Ariane Dumont	Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
Anne Gerber	Haute Ecole de Santé Vaud
Pierre-Alain Giesser	Haute école d'art et de design Genève
Christoph Herren	Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
Celia Hick	Ecole hôtelière de Lausanne
Aurélie Klingshirn	Haute école de santé de Fribourg
Dorothea Köppel	HES-SO // Valais-Wallis Santé – Social
Gilles Lugin	Haute école de travail social et de la santé Vaud
Carlos Masias-Valdés	Haute Ecole de Santé Vaud
Claude Moser	Haute école de la santé La Source, Lausanne
Pierre-André Mudry	HES-SO // Valais-Wallis Ingénierie
Marcellino Ovan	HES-SO Genève
Gaby Probst	Haute école de gestion de Fribourg
Michel Ribaux	Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève
Marc Vassant	Haute école de santé Genève
Jean-Claude Vuilleumier	Haute école Arc ingénierie
Bernadette Widder	Haute école fribourgeoise de travail social



### **Quel est le délai d'inscription?**

Les inscriptions devraient nous parvenir au minimum deux semaines avant le cours. Néanmoins, si le cours n'est pas complet, il est possible de s'inscrire jusqu'à 48 heures à l'avance.

### **Le cours est complet. Que puis-je faire?**

Lorsqu'un cours est complet, vous êtes inscrit-e en liste d'attente et serez informé-e si une place venait à se libérer.

### **A combien s'élèvent les frais de cours et qui s'en acquitte?**

Pour les cours organisés au sein de la HES-SO, les frais sont fixés à CHF 150.– pour les demi-jours et à CHF 250.– pour les cours se déroulant sur un jour. Une facture sera envoyée à votre école, après vérification de la liste des présences. Toute absence non excusée dans les 10 jours précédant la formation sera facturée.

### **Vais-je recevoir une attestation de participation?**

Les attestations sont adressées sur demande, elles ne sont pas envoyées automatiquement.

### **Qui délivre l'Attestation didactique de la HES-SO?**

Pour les questions relatives à l'obtention de l'attestation didactique, veuillez vous référer à la personne relais de votre école, ou consulter le site web de la HES-SO ([www.hes-so.ch/attestationdidactique](http://www.hes-so.ch/attestationdidactique)).

### **Doit-on obligatoirement suivre les ateliers pédagogiques de base pour l'obtention de l'Attestation didactique de la HES-SO?**

Non, mais votre école peut restreindre le choix et imposer ou recommander des ateliers de base.

### **Bis wann kann ich mich einschreiben?**

Die Anmeldungen müssen bis mindestens zwei Wochen vor Kursbeginn bei uns eintreffen. Sollte der Kurs nicht voll besetzt sein, kann man sich bis 48 Stunden vor Kursbeginn noch einschreiben.

### **Der Kurs ist voll besetzt, was kann ich tun?**

Sobald ein Kurs voll besetzt ist, werden Sie auf eine Warteliste gesetzt. Sobald ein Platz frei wird, benachrichtigen wir Sie.

### **Wie hoch sind die Kurskosten und wer übernimmt sie?**

Die Kosten für Kurse, welche innerhalb der HES-SO organisiert werden, belaufen sich auf CHF 150.– für halbtägige und CHF 250.– für ganztägige Kurse. Kurse, die mit Partner-Institutionen organisiert werden, kosten CHF 300.–. Eine entsprechende Rechnung wird nach dem Kurs aufgrund der Präsenzliste Ihrer Schule zugestellt.

### **Werde ich eine Teilnahmebescheinigung erhalten?**

Teilnahmebescheinigungen werden nicht automatisch ausgestellt, sondern nur auf Anfrage.

### **Wer händigt die didaktische Bescheinigung der HES-SO aus?**

Für sämtliche Fragen betreffend Ausstellung diese didaktische Bescheinigung wenden Sie sich bitte an die Kontaktperson Ihrer Schule. Weitere Angaben finden Sie auf der Internetseite HES-SO: [www.hes-so.ch/attestationdidactique](http://www.hes-so.ch/attestationdidactique).