

SERVICE HES-SO
DE FORMATION DIDACTIQUE
DIDAKTISCHE WEITERBILDUNGSSTELLE HES-SO



<http://didac.hefr.ch>

Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz



Votre équipe didac / Ihr didac-Team: Danièle Rueger & Diana Piller

Nous avons le plaisir de vous présenter notre nouvelle brochure. Vous y trouverez une offre en langue française orientée vers les besoins de différents profils. Autre nouveauté: vous pourrez désormais profiter de quelques formations très ciblées se déroulant sur une demi-journée, parfois proposées sur plusieurs sites. L'offre de formation liée à différentes disciplines et communautés de pratique s'étoffera à l'avenir, vous permettant notamment de nouer des contacts sur un plus long terme.

Soulignons que lorsqu'aucun prérequis n'est explicitement mentionné dans le descriptif publié sur le site internet, tous les cours vous sont accessibles, quelle que soit votre expérience de l'enseignement.

Au fil des semestres, faites plus ample connaissance avec deux personnalités de didac, en lisant nos mini-interviews!

En espérant que vous trouverez des possibilités de formation enrichissantes, nous vous souhaitons une excellente reprise.

Danièle Rueger, responsable
Diana Piller, administration

Wir freuen uns, Ihnen unsere neue Broschüre zu präsentieren. Wir sind bestrebt, dieses Angebot ständig zu erweitern und Ihren Bedürfnissen anzupassen.

Sollten Sie dennoch keinen passenden Kurs in unserem Angebot finden, haben Sie die Möglichkeit, sich für Kurse an der Berner Fachhochschule sowie der Universität Bern einzuschreiben. Sie finden die entsprechenden Informationen in der Broschüre. Gerne nehmen wir auch Vorschläge Ihrerseits entgegen.

Wir laden Sie ebenfalls ein, zwei Referierenden näher kennen zu lernen. Sie finden ein Interview über ihre Tätigkeit in dieser Broschüre.

Nun wünschen wir Ihnen ein lehrreiches und interessantes Frühjahrssemester!

Danièle Rueger, Verantwortliche
Diana Piller, Administration

Nous répondons volontiers à vos questions! – Wir beantworten gerne Ihre Fragen!

didac@hefr.ch

Descriptifs et inscription – Beschreibungen und Anmeldung

<http://didac.hefr.ch>

Service HES-SO de formation didactique – Didaktische Weiterbildungsstelle HES-SO

Bd de Pérolles 80 ■ CP 81 ■ CH-1705 Fribourg ■ +41 (0)26 429 65 19 ■ <http://didac.hefr.ch>

Vous débutez votre carrière d'enseignant-e?

Vous souhaitez renforcer vos compétences didactiques?

Ateliers pédagogiques de base et journée d'introduction (G. Eckert)

▪ 1 Organiser et préparer son enseignement	Fribourg	02.03
▪ 2 Objectifs de formation	Yverdon	16.03
▪ 3 Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Neuchâtel	17.03
▪ 4 Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Lausanne	26.03
▪ 5 Communiquer efficacement son cours	Lausanne	21.04
▪ 5 Communiquer efficacement son cours	Lausanne	22.04
▪ 6 Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Genève	07.05
▪ 7 Evaluer son enseignement	Lausanne	26.05
▪ Réussir mon premier cours	Genève	06.09
▪ 1 Organiser et préparer son enseignement	Genève	07.09
▪ 2 Objectifs de formation	Genève	08.09
▪ 3 Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Genève	10.09

Vous voulez mettre vos compétences à jour ou suivre l'évolution des techniques de la formation?

▪ Vers la maîtrise des fonctionnalités avancées de PowerPoint (E. Paulino)	Yverdon	23.02
▪ La dimension de genre dans l'enseignement – niveau I (A.-F. Gilbert)	Fribourg	25.02
▪ Langage du corps et enseignement (M. Langlais)	Lausanne	01.03
▪ Rendez vos cours Moodle interactifs! (A. Antoniadis, B. Crettenand) ½ jour	Fribourg	03.03
▪ Trouver la juste distance dans toute relation pédagogique (L. Lederrey)	Lausanne	05+12.03
▪ Gérer les défis interculturels dans l'enseignement (A. Curdy)	Lausanne	08.03
▪ Développer la créativité à l'aide du système TRIZ (C. Meylan)	Yverdon	10.03
▪ Théâtraliser mon cours (E. Paulino)	Genève	18.03
▪ Photographie: maîtriser les paramètres lors de la prise de vue (M. Malet)	Fribourg	23.03
▪ La dimension de genre dans l'enseignement – niveau II (A.-F. Gilbert)	Fribourg	25.03
▪ Dynamique de groupe appliquée à l'enseignement HES (L. Oppizzi)	Neuchâtel	14.04
▪ Rendez vos cours Moodle interactifs! (A. Antoniadis, B. Crettenand) ½ jour	Sierre	20.04
▪ Un sujet sensible et actuel: la valorisation des enseignements (A. Dumont) ½ jour	Yverdon	21.04
▪ Hostilité, différends, conflits: comment prévenir? comment gérer? (E. Paulino)	Genève	22.04
▪ Evaluer par QCM (questionnaire à choix multiple) (G. Eckert)	Fribourg	27.04
▪ Chercher pour s'informer (A. Rezzonico, K. Pasquier)	Genève	28.04
▪ Un sujet sensible et actuel: la valorisation des enseignements (A. Dumont) ½ jour	Genève	29.04
▪ Varier pour mieux vivre son enseignement (L. Adkins)	Sierre	30.04
▪ Coaching pédagogique et qualité relationnelle (M.-F. Bourdais)	Yverdon	04.05
▪ ePortfolio, l'art du profil (T. Bondolfi)	Yverdon	05.05
▪ Atelier Netvibes et Delicious : organiser et partager ses informations en ligne (A. Rezzonico, K. Pasquier) ½ jour	Genève	11.05
▪ Préparer et conduire un examen oral (G. Eckert)	Lausanne	01.06

▪ Enseigner par projet (G. Eckert, L. Matthey)	Lausanne	30.08
▪ Formation pour enseignant-e-s du MSE: la didactique des modules centraux (G. Eckert)	Lausanne	01.09
▪ Enseigner par simulation (L. Matthey, C. Layat Burn)	Lausanne	02.09
▪ L'apprentissage par résolution de problèmes (G. Eckert, R. Bonvin)	Lausanne	14.09
▪ Introduction à la plateforme Moodle (G. Collaud, B. Crettenand, J. Monnard)	Fribourg	15.09
▪ L'enseignement par étude de cas (G. Eckert)	Yverdon	16.09

Vous recherchez une formation plus spécifiquement liée à votre domaine?

▪ Symposium des langues (L. Adkins)	Sierre	13 + 14.03
▪ Atelier d'énergie électrique (L. Küng, A. Vezzini)	Zürich	02.06
▪ Introduction au logiciel de statistique R (P. Voirin, J. Zuber, C. Hager)	Fribourg	13.09

Vous souhaitez développer des compétences connexes et contextuelles?

▪ Méthodologie de recherche (partie 1): construire le projet (P. Bach)	Lausanne	16.03
▪ Burnout: prévenir et faire face à l'épuisement professionnel (L. Lederrey)	Lausanne	16.04
▪ Ethique appliquée (M. Colloud, J. Klein)	Fribourg	17.05
▪ Conference and seminar skills in English (A. Humphry-Baker)	Yverdon	28.05 + 04.06

Sind Sie deutschsprachig?

▪ Didaktisch-methodische Grundlagen (C. Metzger, S. Seufert) 11.11.10 – 30.11.10 – 15.12.10 – 12.01.11 – 25.01.11 – 15.02.11	Brugg / Windisch	
▪ Das Selbststudium mit Moodle unterstützen – Einführungskurs (G. Josten)	Bern	10.03
▪ eLearning in Grossklassen (S. Müller)	Muttenz	14.04
▪ Der gewinnbringende Einsatz von «Social Software» im Hochschulunterricht (R. Schneider)	Freiburg	02.06
▪ Atelier für elektrische Energietechnik (L. Küng, A. Vezzini)	Zürich	02.06
▪ Digitale Signalverarbeitung: Adaptive Filter (D. von Grünigen)	Burgdorf	15.06
▪ Rhetorik in der Lehre (L. Rufer)	Muttenz	12.08
▪ Authentisch lehren (F. Dängeli)	Muttenz	17.08
▪ Konfliktmanagement (L. Rufer)	Freiburg	10.09

Haben Sie Interesse an weiteren Angeboten?

Wir schlagen Ihnen die Kursangebote folgender Institutionen vor:

- Fachstelle Hochschuldidaktik & E-Learning, Berner Fachhochschule (www.bfh.ch/hdel)
- Hochschuldidaktik der Universität Bern (www.zuw.unibe.ch)

Sie finden den Link zu den Kursen auf unserer Internetseite.

Wünschen Sie zusätzliche Informationen zu diesem Angebot, zögern Sie nicht, uns zu kontaktieren.

Intervenant-e-s

- Leonard Adkins** ■ HES-SO Valais // Wallis
- André Antoniadis** ■ Haute école de travail social et de la santé Vaud
- Pierre Bach** ■ Conseiller et formateur indépendant
- Théo Bondolfi** ■ Formateur indépendant
- Raphaël Bonvin** ■ Adjoint pédagogique, Université de Lausanne
- Marie-France Bourdais** ■ Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
- Gérald Collaud** ■ Centre Nouvelles Technologies et Enseignement, Université de Fribourg
- Marlise Colloud** ■ Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
- Bernard Crettenand** ■ Centre e-learning HES-SO Cyberlearn
- Ariane Curdy** ■ Consultante et formatrice interculturelle
- Ariane Dumont** ■ Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
- Gabriel Eckert** ■ Conseiller pédagogique, Haute école spécialisée de Suisse occidentale
- Anne-Françoise Gilbert** ■ Centre interdisciplinaire d'études genre de l'Université de Berne
- Corinne Hager** ■ Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
- Ann Humphry-Baker** ■ Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
- Jonathan Klein** ■ Répondant sécurité et santé des personnes, Haute école de santé Fribourg
- Matthieu Langlais** ■ Psychologue et psychothérapeute, Montréal, Canada
- Carine Layat Burn** ■ Haute école cantonale vaudoise de la santé
- Léo Lederrey** ■ Haute école de travail social et de la santé Vaud
- Michel Malet** ■ Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
- Laurent Matthey** ■ Conseiller pédagogique, Haute école spécialisée de Suisse occidentale
- Claude Meylan** ■ CM Consulting, Peseux, Vaud
- Jacques Monnard** ■ Centre Nouvelles Technologies et Enseignement, Université de Fribourg
- Luca Oppizzi** ■ Haute école de travail social et de la santé Vaud
- Karine Pasquier** ■ Département information documentaire, Haute école de gestion Genève
- Edouard Paulino** ■ Psychologue et formateur indépendant, France
- Ariane Rezzonico** ■ Département information documentaire, Haute école de gestion Genève
- Pascale Voirin** ■ Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
- Jacques Zuber** ■ Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud

Referierenden

- Franz Dängeli** ■ Theaterpädagoge/Regisseur, Dozent Fachhochschule Nordwestschweiz
- Gerd Josten** ■ HDEL, Berner Fachhochschule
- Lukas Küng** ■ ewz-Verteilnetz, Zürich
- Christoph Metzger** ■ Institut für Wirtschaftspädagogik IWP, Universität St. Gallen
- Stephan Müller** ■ Fachhochschule Nordwestschweiz, Muttenz
- Lydia Rufer** ■ M.A., externe Mitarbeiterin Hochschuldidaktik Universität Basel
- René Schneider** ■ Fachbereich Informationswissenschaft, Haute école de gestion de Genève
- Sabine Seufert** ■ Institut für Wirtschaftspädagogik IWP, Universität St. Gallen
- Andrea Vezzini** ■ Berner Fachhochschule
- Daniel von Grünigen** ■ Departement Technik und Informatik, Berner Fachhochschule



Gabriel Eckert

Vous êtes actuellement le conseiller pédagogique de la HES-SO. Quel parcours vous a-t-il mené à ce poste ?

D'abord le parcours d'un éternel étudiant toujours en train de suivre une formation! Par là, j'observe aussi ce qui me marque, positivement ou négativement, dans les cours que je fréquente! J'ai aussi un parcours d'éternel enseignant, commencé tôt avec des cours privés, puis diverses charges de cours. J'ai ainsi toujours eu au moins un pied dans une école, comme enseignant ou comme étudiant. Ma première formation était en ingénierie, et j'enseignais dans ce champ. Un jour, j'ai remarqué que j'étais de plus en plus intéressé par l'enseignement, mais de moins en moins par ce que j'enseignais... J'ai voulu tourner la page et en 1997 j'ai pu commencer par compagnonnage une activité de conseil pédagogique à 20% à l'EPFL. J'ai pu m'y former et élargir peu à peu cette activité. Maintenant elle se monte à 120%!

Pourriez-vous donner un conseil aux enseignant-e-s qui découvrent pour la première fois notre programme ?

Garder à l'esprit qu'il ne s'agit pas d'un programme, mais d'un catalogue! À chacun-e de construire son propre programme à partir de là! Pour cela, les ateliers pédagogiques de base sont souvent pertinents, mais pas toujours, ou pas tous. Mais surtout, je suggère de voir ces formations comme des ressources plutôt que des contraintes, comme l'occasion de réfléchir à son nouveau métier d'enseignant-e plutôt que comme une obligation à liquider!



Lydia Rufer

Wie ist Ihr beruflicher Werdegang und worin liegen heute Ihre Hauptaktivitäten?

Ich habe an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen u.A. Rhetorik und Politologie studiert und bald nach dem Studium am Projekt pro Lehre an der Freien Universität Berlin begonnen, Weiterbildungsveranstaltungen für Dozierende an Hochschulen zu entwickeln und durchzuführen. Hierzu zählten von Beginn an Praxiskurse zur Rhetorik. In den letzten Jahren haben wir an der Hochschuldidaktik der Universität Basel Konzepte speziell für Rhetorik und Diskussionsleitung im Rahmen der Hochschullehre entwickelt und erprobt. Auf der Basis dieser Konzepte führe ich auch in Zusammenarbeit z.B. mit dem Deutschen Hochschulverband, mit der Universität St. Gallen und der HES-SO diverse Veranstaltungen zur Rhetorik in der Lehre durch. An der Hochschuldidaktik der Universität Bern sind darüber hinaus Konzepte u.A. für Konfliktmanagement und Selbstmanagement im Hochschulkontext entstanden.

Sie bieten zwei Weiterbildungstage an, unter anderem über Rhetorik in der Lehre. Was streben die Teilnehmer/innen an? Inwiefern kann diese Veranstaltung den Dozenten dienen?

Die Teilnehmenden wünschen sich praktische Hilfsmittel, um ihre Inhalte trotz grosser Stoffmengen, knapper Zeit und komplexer Themen verständlich, interessant und effektiv vermitteln zu können. Problematische Situationen in der Lehre wie grosse Studierendengruppen, Disziplinprobleme, noch fehlendes thematisches Interesse der Studierenden oder die Umsetzung der Grundgedanken der Bologna Deklaration bilden die Ausgangslage für unsere Diskussionen und Übungen. Hochschullehrende können im Rahmen einer Praxisveranstaltung zur Rhetorik in der Lehre ihren eigenen Vortragsstil in der Lehre weiterentwickeln.

Groupe des répondant-e-s HES-SO

Gabriel Eckert	Président et représentant du siège HES-SO
Thomas Bolliger	Répondant du domaine Musique et arts de la scène
Silna Borter	Répondante du domaine Economie et services
Pierre-Alain Giesser	Répondant du domaine Design et arts visuels
Gilles Lugin	Répondant du domaine Travail social
Claude Moser	Répondante du domaine Santé
Pierre Poffet	Répondant du domaine Ingénierie et architecture

Personnes-relais dans les écoles de la HES-SO

Léonard Adkins	HES-SO // Valais-Wallis – Economie et services
Thomas Bolliger	Haute école de musique, Genève et Lausanne
Xavier Burdet	Haute école de gestion de Genève
Clara Dematteis Keller	Haute école de gestion Arc, Neuchâtel
Daniel Dubois	Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture, site Genève
Ariane Dumont	Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
Christoph Egli	Haute école de gestion de Fribourg
Mario Gianferrari	Haute école de santé Genève
Pierre-Alain Giesser	Haute école d'art et de design Genève
Christian Guyot	Ecole d'ingénieurs de Changins
Celia Hick	Ecole hôtelière de Lausanne
Dorothea Köppel	HES-SO // Valais-Wallis – Santé et Social
Gilles Lugin	Haute école de travail social et de la santé Vaud
Carlos Masias-Valdés	Haute école cantonale vaudoise de la santé
Claude Moser	Haute école de la santé La Source, Lausanne
Pierre Poffet	HES-SO // Valais-Wallis – Ingénierie et architecture
Michel Ribaux	Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture, site Lullier
Marc-Adrien Schnetzer	Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
Bernadette Widder	Haute école fribourgeoise de travail social

Kontaktpersonen in anderen Fachhochschulen

Victor Gerber	Zürcher Fachhochschule, Hochschule für Technik Zürich
Dominique Herren	Fachstelle Hochschuldidaktik & E-Learning, Berner Fachhochschule
Hermann Knoll	Fachhochschule Ostschweiz, Hochschule für Technik und Wirtschaft Chur
Stephan Müller	Fachhochschule Nordwestschweiz, Muttenz

FAQ

Quel est le délai d'inscription ?

Les inscriptions devraient nous parvenir au minimum deux semaines avant le cours.

Néanmoins, si le cours n'est pas complet, il est possible de s'inscrire jusqu'à 48 heures à l'avance.

Le cours est complet. Que puis-je faire ?

Lorsqu'un cours est complet, vous êtes inscrit-e en liste d'attente et serez informé-e si une place venait à se libérer.

Quels sont les horaires des cours ?

L'horaire est en principe fixé de 9h00 à 17h00 pour les journées complètes, de 9h00 à 12h30 ou de 13h30 à 17h00 pour les formations se déroulant sur un demi-jour. Cependant, il est parfois adapté en fonction de l'arrivée des trains. Veuillez vous référer aux informations publiées sur notre site web et aux documents que vous recevrez quelques jours avant le cours.

A combien s'élèvent les frais de cours et qui s'en acquitte ?

Les frais sont fixés à CHF 150.– pour les demi-jours de cours, à CHF 250.– pour les cours se déroulant sur un jour et à CHF 400.– pour ceux qui ont lieu sur deux jours. Une facture sera envoyée à votre école, après vérification de la liste des présences.

Vais-je recevoir une attestation de participation ?

Les attestations sont adressées sur demande, elles ne sont pas envoyées automatiquement.

Qui délivre l'attestation didactique de la HES-SO ?

Pour les questions relatives aux formalités administratives de l'obtention de l'attestation didactique, veuillez vous référer à la personne-relais de votre école, selon la liste que vous trouverez dans la présente brochure ou consulter le site web de la HES-SO.

Doit-on obligatoirement suivre les ateliers pédagogiques de base pour l'obtention de l'attestation didactique ?

Non, en principe vous pouvez choisir librement les 15 journées qui vous sont demandées, mais votre école peut restreindre le choix et imposer ou recommander des ateliers de base.

Bis wann kann ich mich anmelden ?

Die Anmeldungen müssen bis mindestens zwei Wochen vor Kursbeginn bei uns eintreffen. Sollte der Kurs nicht voll besetzt sein, kann man sich bis 48 Stunden vor Kursbeginn noch einschreiben.

Der Kurs ist voll besetzt, was kann ich tun ?

Sobald ein Kurs voll besetzt ist, werden Sie auf die Warteliste gesetzt. Sobald ein Platz frei wird, benachrichtigen wir Sie.

Wie sind die Kurszeiten ?

Die ganztägigen Kurse finden von 09:00 bis 17:00 Uhr statt, die halbtägigen Kurse von 09:00 bis 12:30 Uhr oder von 13:30 bis 17:00 Uhr. Die Kurse werden aber auch an die Zugverbindungen angepasst. Deshalb sind die Zeiten massgebend, die auf der Internetseite publiziert werden bzw. auf der Kursbestätigung angegeben werden.

Wie hoch sind die Kurskosten und wer übernimmt Sie ?

Kurse, die mit Partner-Institutionen organisiert werden, kosten CHF 300.–. Eine entsprechende Rechnung wird nach dem Kurs aufgrund der Präsenzliste Ihrer Schule zugestellt.

Werde ich eine Teilnahmebescheinigung erhalten ?

Teilnahmebescheinigung werden nicht automatisch ausgestellt, sondern nur auf Anfrage.

Wer händigt die Didaktische Bescheinigung der HES-SO aus ?

Für sämtliche Fragen betreffend Ausstellung diese Didaktische Bescheinigung wenden Sie sich bitte an die Kontaktperson Ihrer Schule. Sie finden die Liste in dieser Broschüre.

