

SERVICE HES-SO
DE FORMATION DIDACTIQUE
DIDAKTISCHE WEITERBILDUNGSSTELLE HES-SO



<http://didac.hefr.ch>

Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz



Telles sont les tendances de notre nouveau programme: plus de formations d'un demi-jour, davantage de possibilités de suivre certains ateliers de base et l'invitation aux professeur-e-s de langues, de maths et d'informatique d'intégrer une communauté de pratique. En matière d'organisation, nous tendons à regrouper deux minis formations le même jour lorsque les sujets abordés sont liés. Vous découvrirez également plusieurs nouvelles thématiques.

L'offre s'est étoffée, notamment dans le domaine de la recherche documentaire, et d'autres cours ciblés sur des domaines précis (santé, travail social, etc.) s'y ajouteront encore à l'avenir. Ces minis formations complètent la journée « Chercher pour s'informer ».

Deux nouvelles formations vous permettront de rendre vos cours Moodle de plus en plus interactifs et de maîtriser les fonctionnalités avancées de cette plate-forme e-learning pour l'évaluation.

Pour finir, nous vous proposons une réflexion pédagogique et un travail sur les questions de la discipline, du contrat pédagogique et de l'influence de sa propre conception de l'apprentissage sur son enseignement.

Nous vous souhaitons un excellent semestre d'automne.

Danièle Rüeger, responsable

Diana Piller, administration

Wir freuen uns, Ihnen das Kursangebot des Herbstsemesters in deutscher Sprache vorstellen zu können, welches 4 neue Kurstage umfasst.

Sollten Sie dennoch keinen passenden Kurs in unserem Angebot finden, erinnern wir Sie an die Möglichkeit, sich für Kurse an der Berner Fachhochschule, der Universität Bern sowie der Universität Basel einzuschreiben. Sie finden die entsprechenden Informationen in der Broschüre. Gerne nehmen wir auch Vorschläge Ihrerseits entgegen.

Nun wünschen wir Ihnen ein lehrreiches und interessantes Semester.

Danièle Rüeger, Verantwortliche

Diana Piller, Administration

Nous répondons volontiers à vos questions! – Wir beantworten gerne Ihre Fragen!

didac@hefr.ch

Descriptifs et inscription – Beschreibungen und Anmeldung

<http://didac.hefr.ch>

Service HES-SO de formation didactique – Didaktische Weiterbildungsstelle HES-SO

Bd de Pérolles 80 ■ CP 81 ■ CH-1705 Fribourg ■ +41 (0)26 429 65 19 ■ <http://didac.hefr.ch>

Vous débutez votre carrière d'enseignant-e? Vous souhaitez renforcer vos compétences didactiques?

Ateliers pédagogiques de base et journée d'introduction (G. Eckert)

▪ 1 Organiser et préparer son enseignement	Lausanne	14.10.2010
▪ 7 Evaluer son enseignement	Lausanne	22.10.2010
▪ 2 Objectifs de formation	Genève	28.10.2010
▪ 3 Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Fribourg	18.11.2010
▪ 4 Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Neuchâtel	22.11.2010
▪ 6 Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Genève	01.12.2010
▪ 5 Communiquer efficacement son cours	Lausanne	06.12.2010
▪ 5 Communiquer efficacement son cours	Lausanne	07.12.2010
▪ 7 Evaluer son enseignement	Lausanne	13.01.2011
▪ 6 Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Lausanne	14.01.2011
▪ Réussir mon premier cours	Lausanne	14.02.2011
▪ 1 Organiser et préparer son enseignement	Lausanne	15.02.2011
▪ 2 Objectifs de formation	Lausanne	16.02.2011
▪ 3 Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Yverdon	18.02.2011

Vous voulez mettre vos compétences à jour ou suivre l'évolution des techniques de la formation?

▪ Encadrer les travaux des étudiant-e-s (H. Barras)	Lausanne	22.09.2010
▪ Sondage et tests: rendez vos cours Moodle interactifs! (A. Antoniadis, B. Crettenand) ½ jour	Fribourg	29.09.2010
▪ Recherche documentaire relative au domaine de l'économie d'entreprise (H. Madinier) ½ jour	Genève	04.10.2010
▪ Utilisation pédagogique de PowerPoint (E. Paulino)	Yverdon	05.10.2010
▪ Gérer la relation pédagogique en tant qu'assistant-e-s HES-SO (D. Evêquoz)	Genève	08.10.2010
▪ Vers la maîtrise des fonctionnalités avancées de PowerPoint (E. Paulino)	Lausanne	11.10.2010
▪ Web 2.0: une introduction – quels apports pour l'enseignement en haute école? (G. Collaud, F. Jimenez, J. Monnard)	Genève	15.10.2010
▪ Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements (Y. Germanier)	Yverdon	18.10.2010
▪ Comment gérer ces petites indisciplines qui nous épuisent? (M. Schaub) ½ jour	Lausanne	22.10.2010
▪ Etablir un contrat pédagogique avec les étudiant-e-s (H. Barras) ½ jour	Lausanne	22.10.2010
▪ Un sujet sensible et actuel: la valorisation des enseignements (A. Dumont) ½ jour	Neuchâtel	05.11.2010
▪ Best practices comme moyen de valorisation de son enseignement (A. Dumont) ½ jour	Neuchâtel	05.11.2010
▪ Introduction à la plateforme Moodle (G. Collaud, J. Monnard, avec la participation de B. Crettenand)	Yverdon	09.11.2010
▪ Sondage et tests: rendez vos cours Moodle interactifs! (A. Antoniadis, B. Crettenand) ½ jour	Sierre	10.11.2010
▪ Chercher pour s'informer (A. Rezzonico)	Yverdon	11.11.2010

■ Gérer des groupes hétérogènes (L. Adkins)	Sierre	15.11.2010
■ Atelier Netvibes et Delicious (A. Rezzonico) ½ jour	Fribourg	17.11.2010
■ Intégrer le développement durable dans son enseignement : aspects historiques et indicateurs (M. Garnier)	Lausanne	25.11.2010
■ Parler et gérer son trac face à la classe (E. Paulino)	Fribourg	26.11.2010
■ Forum, glossaire, wiki : rendez vos cours Moodle interactifs! (A. Antoniadis, B. Crettenand) ½ jour	Genève	01.12.2010
■ Un sujet sensible et actuel : la valorisation des enseignements (A. Dumont) ½ jour	Fribourg	09.12.2010
■ Best practices comme moyen de valorisation de son enseignement (A. Dumont) ½ jour	Fribourg	09.12.2010
■ Favoriser l'interactivité avec et entre les étudiant-e-s (D. Berthiaume)	Lausanne	14.12.2010
■ Introduction aux plans d'expériences (R. Compagnon, P. Voirin)	Neuchâtel	11.01.2011
■ Tests / Quizzes de Moodle : Banque de questions, Hotpotatoes et Carnet de notes (G. Collaud, S. Hoein, H. Platteaux)	Fribourg	12.01.2011
■ Formation pour enseignant-e-s du MSE : la didactique des modules centraux du MSE (G. Eckert)	Lausanne	21.01.2011
■ Prévenir la triche et le plagiat (M. Schaub)	Lausanne	28.01.2011
■ Abordons ensemble nos problèmes pratiques d'enseignement (G. Eckert)	Sierre	01.02.2011
■ Quelle est ma conception de l'apprentissage et comment influence-t-elle ma pratique d'enseignement? (J. Tardif)	Yverdon	07.02.2011
■ Jusqu'à quel degré peut-on développer les compétences des étudiant-e-s dans nos formations et comment? (J. Tardif)	Yverdon	09.02.2011
■ Comment mettre en œuvre une démarche cohérente et valide d'évaluation du développement des compétences? (J. Tardif)	Yverdon	11.02.2011
■ Quelle sécurité pour l'utilisation d'Internet dans l'enseignement? (P. Joye, R. Scheurer)	Fribourg	14.02.2011
■ Intégrer le développement durable dans son enseignement : outils et méthodes d'évaluation (M. Garnier)	Lausanne	17.02.2011

Vous recherchez une formation plus spécifiquement liée à votre domaine?

■ Atelier d'énergie électrique (H. Sauvain)	Rapperswil	24.11.2010
■ Connaître et savoir utiliser le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (G. Probst) ½ jour	Fribourg	30.11.2010
■ Evaluer les compétences orales en classe de langue (G. Probst) ½ jour	Fribourg	30.11.2010
■ Connaissances des structures de l'enseignement dans l'art et le design (P.-A. Giesser)	Genève	26+27.10.2010
■ Symposium du SDN / Swiss Design Network (P.-A. Giesser)	Bâle	29+30.10.2010
■ L'espace de formation européen dans les domaines de l'art et du design (P.-A. Giesser)	Genève	07.12.2010
■ Défis et opportunités dans l'enseignement de la programmation (G. Eckert, P.-A. Mudry)	Lausanne	17.01.2011
■ Profs de maths de la HES-SO : réunissons-nous! (C. Hager-Jörin) ½ jour	Fribourg	10.02.2011

Vous souhaitez développer des compétences connexes et contextuelles?

- | | | |
|--|-----------|---------------|
| ■ Organiser son temps pour gérer des tâches multiples (P. Bach) | Neuchâtel | 12.10.2010 |
| ■ Lecture rapide et rationnelle: tirer l'essentiel des textes de formation et d'information pour rester à jour dans ses enseignements (Y. Germanier) | Fribourg | 14+21.10.2010 |
| ■ Méthodologie de recherche (partie 1): définir le projet (P. Bach) | Lausanne | 12.11.2010 |
| ■ Risque personnel en milieu professionnel (Y. Germanier) | Lausanne | 18.11.2010 |

Sind Sie deutschsprachig?

- | | | |
|--|------------------|------------|
| ■ Didaktisch-methodische Grundlagen (C. Metzger, S. Seufert)
11. + 30.11.2010, 15.12.2010, 12. + 25.01.2011, 15.02.2011 | Brugg / Windisch | |
| ■ Der gewinnbringende Einsatz von Social Software im Hochschulunterricht (R. Schneider) | Freiburg | 13.10.2010 |
| ■ Diversity und Genderkompetenz in der Lehre (N. Ramsauer) | Muttenz | 11.11.2010 |
| ■ Atelier für elektrische Energietechnik (H. Sauvain) | Rapperswil | 24.11.2010 |
| ■ Umgang mit schweren Krisen im Hochschul-Umfeld, AMOK-Prävention (C. Randegger) | Muttenz | 29.11.2010 |
| ■ Wirkungsvolle Unterrichts-Kommunikation durch NLP (M. Grass) | Muttenz | 20.01.2011 |
| ■ Work Life Balance im Hochschul-Umfeld (A. Graf) | Muttenz | 09.02.2011 |
| ■ Interkulturelle Kommunikation für Dozierende (H. Löhndorf) | Biel | 11.02.2011 |

Haben Sie Interesse an weiteren Angeboten?

Wir schlagen Ihnen die Kursangebote folgender Institutionen vor:

- Fachstelle Hochdidaktik & E-Learning der Berner Fachhochschule (www.bfh.ch/hdel)
- Hochschuldidaktik der Universität Bern (www.zuw.unibe.ch)
- Kursangebot im Bereich Hochschuldidaktik an der Universität Basel (www.fortbildung.unibas.ch)

Sie finden den Link zu den Kursen auf unserer Internetseite.

Wünschen Sie zusätzliche Informationen zu diesem Angebot, zögern Sie nicht, uns zu kontaktieren.



Ariane Rezzonico

Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui ?

J'ai dirigé un centre de documentation avant de commencer l'enseignement. J'ai toujours été active dans la formation continue et me suis orientée plus particulièrement dans la formation des journalistes en Suisse romande auxquels j'enseigne les techniques de recherche d'information. En tant que chargée d'enseignement à la Haute école de gestion de Genève, je forme des étudiant-e-s de bachelor mais j'assure également de nombreuses formations continues destinées aux bibliothécaires et documentalistes dans le domaine des services en ligne et des réseaux sociaux. J'accompagne également des étudiant-e-s d'autres filières (économie et arts) au niveau bachelor et master dans la méthodologie de la recherche d'information.

Vous proposez deux formations dans le cadre de didac, dont la journée intitulée « Chercher pour s'informer », très prisée par le corps enseignant de la HES-SO, tous domaines confondus. Quelles sont généralement les attentes des participants ? Comment y répondez-vous ?

Les membres du corps professoral des HES ont besoin d'être toujours informé-e-s des dernières recherches dans leurs domaines, soit pour conduire leurs projets, soit pour l'enseignement ou encore la conduite de mandats. Mieux connaître l'offre de banques de données et de revues électroniques, apprendre à interroger ces outils font partie de ce cours. Mais nous abordons également des éléments liés à la veille pour permettre de s'abonner à des sommaires de revues ou connaître les derniers articles publiés sur un sujet.

Nous présentons aussi des outils du web 2.0 tels que Netvibes ou Delicious.



René Schneider

Wie ist Ihr beruflicher Werdegang und worin liegen heute Ihre Hauptaktivitäten?

Ich habe ursprünglich Computerlinguistik, also eine Verbindung von Informatik und Sprachwissenschaft und Hispanistik, studiert, bevor ich für sechs Jahre in der industriellen Forschung für einen deutschen Automobilhersteller gearbeitet habe. Erst danach hat es mich an die Hochschule zurückgezogen, zunächst als Programmkoordinator, dann als Dozent im Bereich der Informationswissenschaft. Seit etwas mehr als vier Jahren verbinde ich nunmehr diese Erfahrungen als Professor für Informationssysteme und Koordinator des bilingualen Studiengangs Informationswissenschaft an der Haute école de gestion in Genf. Im Kontext der Weiterbildung bildete sich über diese Zeit ein Schwerpunkt für den Einsatz von Social Software in Bibliotheken und Informationszentren heraus.

Im Rahmen von didac bieten Sie einen Weiterbildungstag über den gewinnbringenden Einsatz von Social Software im Hochschulunterricht an. Inwiefern kann diese Veranstaltung den Dozierenden dienen?

Vieles von dem, was unter dem Begriff « Social Software » im Web geschieht, mag uns auf den ersten Blick wie Zeitverschwendung oder – etwa was die Inhalte betrifft – als banal erscheinen. Allerdings bieten die Werkzeuge, die dazu zur Verfügung gestellt werden, also Blogs, Wikis, Media-Sharing Plattformen usw. ein hohes Potential, etwa für das Projektmanagement, aber auch für die Lehre an Hochschulen. So kam die Idee zu dieser Weiterbildung auf. Darin sollen vermittelt werden, dass sich all diese Werkzeuge sowohl passiv als auch aktiv auf die Lehr- und Lernformen des akademischen Unterrichts anwenden lassen, insb. für den Projektunterricht und alle Lernformen, die – unabhängig vom Studienfach – auf das spätere Berufsleben vorbereiten.



Groupe des répondant-e-s HES-SO

Gabriel Eckert	Conseiller pédagogique HES-SO, président
Thomas Bolliger	Répondant du domaine Musique et arts de la scène
Silna Borter	Répondante du domaine Economie et services
Pierre-Alain Giesser	Répondant du domaine Design et des arts visuels
Gilles Lugrin	Répondante du domaine Travail social
Claude Moser	Répondante du domaine Santé
Marc-Adrien Schnetzer	Répondant du domaine Ingénierie et architecture

Personnes-relais dans les écoles de la HES-SO

Léonard Adkins	HES-SO // Valais-Wallis Economie et services
Thomas Bolliger	Haute école de musique, Genève et Lausanne
Xavier Burdet	Haute école de gestion de Genève
Philippe Delaquais	Ecole d'ingénieurs de Changins
Clara Dematteis Keller	Haute école de gestion Arc
Ariane Dumont	Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
Anne Gerber	Haute école cantonale vaudoise de la santé
Mario Gianferrari	Haute école de santé Genève
Pierre-Alain Giesser	Haute école d'art et de design Genève
Celia Hick	Ecole hôtelière de Lausanne
Aurélie Klingshirn	Haute école de santé de Fribourg
Dorothea Köppel	HES-SO // Valais-Wallis Santé – Social
Gilles Lugrin	Haute école de travail social et de la santé Vaud
Carlos Masias-Valdés	Haute école cantonale vaudoise de la santé
Claude Moser	Haute école de la santé La Source, Lausanne
Pierre-André Mudry	HES-SO // Valais-Wallis Ingénierie
Marcellino Ovan	HES-SO Genève
Gaby Probst	Haute école de gestion de Fribourg
Michel Ribaux	Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture, Lullier
Marc-Adrien Schnetzer	Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
Bernadette Widder	Haute école fribourgeoise de travail social



Quel est le délai d'inscription?

Les inscriptions devraient nous parvenir au minimum deux semaines avant le cours. Néanmoins, si le cours n'est pas complet, il est possible de s'inscrire jusqu'à 48 heures à l'avance.

Le cours est complet. Que puis-je faire?

Lorsqu'un cours est complet, vous êtes inscrit-e en liste d'attente et serez informé-e si une place venait à se libérer.

Quels sont les horaires des cours?

L'horaire est en principe fixé de 9h00 à 17h00 pour les journées complètes, de 9h00 à 12h30 ou de 13h30 à 17h00 pour les formations se déroulant sur un demi-jour. Cependant, il est parfois adapté en fonction de l'arrivée des trains.

A combien s'élèvent les frais de cours et qui s'en acquitte?

Les frais sont fixés à CHF 150.- pour les demi-jours de cours, à CHF 250.- pour les cours se déroulant sur un jour et à CHF 450.- pour ceux qui ont lieu sur deux jours. Une facture sera envoyée à votre école, après vérification de la liste des présences.

Vais-je recevoir une attestation de participation?

Les attestations sont adressées sur demande, elles ne sont pas envoyées automatiquement.

Qui délivre l'attestation didactique de la HES-SO?

Pour les questions relatives à l'obtention de l'attestation didactique, veuillez vous référer à la personne-relais de votre école, ou consulter le site web de la HES-SO (www.hes-so.ch/attestationdidactique).

Doit-on obligatoirement suivre les ateliers pédagogiques de base pour l'obtention de l'attestation didactique?

Non, mais votre école peut restreindre le choix et imposer ou recommander des ateliers de base.

Bis wann kann ich mich anmelden?

Die Anmeldungen müssen bis mindestens zwei Wochen vor Kursbeginn bei uns eintreffen. Sollte der Kurs nicht voll besetzt sein, kann man sich bis 48 Stunden vor Kursbeginn noch einschreiben.

Der Kurs ist voll besetzt, was kann ich tun?

Sobald ein Kurs voll besetzt ist, werden Sie auf die Warteliste gesetzt. Sobald ein Platz frei wird, benachrichtigen wir Sie.

Wie sind die Kurszeiten?

Die ganztägigen Kurse finden von 09:00 bis 17:00 Uhr statt, die halbtägigen Kurse von 09:00 bis 12:30 Uhr oder von 13:30 bis 17:00 Uhr. Die Kurse werden aber auch an die Zugverbindungen angepasst.

Wie hoch sind die Kurskosten und wer übernimmt sie?

Kurse, die mit Partner-Institutionen organisiert werden, kosten CHF 300.-. Eine entsprechende Rechnung wird nach dem Kurs aufgrund der Präsenzliste Ihrer Schule zugestellt.

Werde ich eine Teilnahmebescheinigung erhalten?

Teilnahmebescheinigung werden nicht automatisch ausgestellt, sondern nur auf Anfrage.

Wer händigt die Didaktische Bescheinigung der HES-SO aus?

Für sämtliche Fragen betreffend Ausstellung diese Didaktische Bescheinigung wenden Sie sich bitte an die Kontaktperson Ihrer Schule.

Weitere Angaben finden Sie auf der Internetseite HES-SO (www.hes-so.ch/attestationdidactique).