

**SERVICE HES-SO**  
**DE FORMATION DIDACTIQUE**  
**DIDAKTISCHE WEITERBILDUNGSSTELLE HES-SO**



<http://didac.hefr.ch>



Nous avons le plaisir de vous présenter le programme didac du semestre d'automne, et par là de vous proposer de nouvelles opportunités d'enrichir et de professionnaliser votre enseignement. Plusieurs nouvelles thématiques traitées proviennent de propositions ou demandes des professeur-e-s; n'hésitez donc pas à nous faire part de vos besoins et suggestions. Nous sommes également à l'écoute de vos feedbacks.

#### **Absences et désistements aux formations**

Nous vous demandons désormais d'annoncer un éventuel désistement **au moins 10 jours avant la date de la formation**. Passé ce délai, cette dernière sera facturée. Cette mesure vise à diminuer le nombre de désistements tardifs et d'absences qui privent les personnes inscrites en liste d'attente d'une chance de participer aux formations. Nous vous remercions de votre compréhension.

**Danièle Rüeger, responsable**  
**Diana Piller, administration**

Wir freuen uns, Ihnen das Kursangebot des Herbstsemesters in deutscher Sprache vorstellen zu können, das einen neuen Kurstag umfasst.

Sollten Sie dennoch keinen passenden Kurs in unserem Angebot finden, erinnern wir Sie an die Möglichkeit, sich für Kurse an der Berner Fachhochschule, der Universität Bern sowie der Universität Basel einzuschreiben. Sie finden die entsprechenden Informationen in der Broschüre. Gerne nehmen wir auch Vorschläge Ihrerseits entgegen.

Nun wünschen wir Ihnen ein lehrreiches und interessantes Semester.

**Danièle Rüeger, Verantwortliche**  
**Diana Piller, Administration**

#### **Permanence téléphonique**

Lundi - mardi - jeudi : 09h00 -12h00 et 13h30 -16h30

Nous répondons volontiers à vos questions! – Wir beantworten gerne Ihre Fragen!

**didac@hefr.ch**

Descriptifs et inscription – Beschreibungen und Anmeldung

**<http://didac.hefr.ch>**

**Service HES-SO de formation didactique – Didaktische Weiterbildungsstelle HES-SO**

Bd de Pérolles 80 ■ CP 81 ■ CH-1705 Fribourg ■ +41 (0)26 429 65 19 ■ <http://didac.hefr.ch>

## Vous débutez votre carrière d'enseignant-e? Vous souhaitez renforcer vos compétences didactiques?

### Ateliers pédagogiques de base et journée d'introduction (Gabriel Eckert)

▪ 6 – Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Fribourg	27.09.2011
▪ 1 – Organiser et préparer son enseignement	Neuchâtel	21.10.2011
▪ 7 – Evaluer son enseignement	Genève	27.10.2011
▪ 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Lausanne	02.11.2011
▪ 2 – Objectifs de formation	Neuchâtel	04.11.2011
▪ 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	14.11.2011
▪ 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	15.11.2011
▪ 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Fribourg	23.11.2011
▪ 6 – Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Fribourg	01.12.2011
▪ 7 – Evaluer son enseignement	Neuchâtel	09.12.2011
▪ 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Fribourg	13.01.2012
▪ 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	18.01.2012
▪ Réussir mon premier cours	Genève	06.02.2012
▪ 1 – Organiser et préparer son enseignement	Genève	07.02.2012
▪ 2 – Objectifs de formation	Genève	09.02.2012
▪ 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Genève	10.02.2012

## Vous voulez mettre vos compétences à jour ou suivre l'évolution des techniques de la formation?

▪ Moi j'enseigne mais eux/elles apprennent-ils/elles? <b>½ jour</b> <b>NEW</b> Introduction à l'apprentissage (Hervé Barras)	Sierre	20.09.2011
▪ Utilisation pédagogique de PowerPoint (Edouard Paulino)	Sierre	11.10.2011
▪ Chercher pour s'informer (Ariane Rezzonico et Karine Pasquier)	Lausanne	19.10.2011
▪ Améliorer la motivation de mes étudiant-e-s (Hervé Barras) <b>NEW</b>	Lausanne	24.10.2011
▪ L'enseignant-e ignorant-e: une approche psychologique de la relation pédagogique (Gabriel Eckert) <b>NEW</b>	Lausanne	25.10.2011
▪ Favoriser l'interactivité avec et entre les étudiants-e-s lors de ses enseignements (Denis Berthiaume)	Genève	26.10.2011
▪ Organiser et gérer des travaux de groupe avec les étudiant-e-s (Amaury Daele) <b>NEW</b>	Fribourg	31.10.2011
▪ Etablir un contrat pédagogique avec les étudiant-e-s (Hervé Barras) <b>½ jour</b>	Yverdon	07.11.2011
▪ Un sujet sensible et actuel: la valorisation des enseignements (Ariane Dumont) <b>½ jour</b>	Fribourg	08.11.2011
▪ Best Practices comme moyen de valorisation de son enseignement (Ariane Dumont) <b>½ jour</b>	Fribourg	08.11.2011
▪ Lecture rapide et rationnelle: tirer l'essentiel des textes de formation et d'information pour rester à jour dans ses enseignements (Yves Germanier)	Lausanne	10+17.11.2011
▪ Prendre la parole en public: formation en art oratoire (partie II) (Anne Schwaller) <b>NEW</b>	Lausanne	11.11.2011
▪ Etablir la juste distance dans toute relation pédagogique (Léo Lederrey)	Lausanne	23.11+07.12.2011
▪ Introduction aux plans d'expériences (Raphaël Compagnon et Pascale Voirin)	Fribourg	23.11.2011

▪ Gérer efficacement votre bibliographie de cours (Raphaël Grolimund) <b>NEW</b>	Yverdon	24.11.2011
▪ ePortfolio, l'art du profil (Théo Bondolfi et Catherine Trabichet)	Yverdon	25.11.2011
▪ Encadrer les travaux des étudiant-e-s (Hervé Barras) <b>½ jour</b>	Lausanne	28.11.2011
▪ Fournir un feed-back constructif à mes étudiant-e-s (H. Barras) <b>½ jour</b> <b>NEW</b>	Lausanne	28.11.2011
▪ Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements (Yves Germanier)	Neuchâtel	29.11.2011
▪ Rendez vos cours Moodle interactifs! Quelques outils simples à implémenter: forum, glossaire, sondage et devoirs (André Antoniadis et Bernard Crettenand) <b>½ jour</b>	Sierre	30.11.2011
▪ Améliorer la conception de mes examens (Gabriel Eckert) <b>½ jour</b> <b>NEW</b>	Fribourg	05.12.2011
▪ La pratique réflexive: un outil de développement pour l'enseignant-e (Hervé Barras)	Lausanne	13.12.2011
▪ Gérer des groupes hétérogènes (Leonard Adkins)	Lausanne	14.12.2011
▪ Préparer et animer des séances de présentations d'étudiant-e-s (Amaury Daele) <b>NEW</b>	Yverdon	10.01.2012
▪ Le coaching, une mode pédagogique? (Eric Michellod)	Lausanne	12.01.2012
▪ Noter équitablement les travaux des étudiant-e-s (Hervé Barras) <b>½ jour</b>	Fribourg	17.01.2012
▪ Construire et utiliser ma grille d'évaluation (Hervé Barras) <b>½ jour</b>	Fribourg	17.01.2012
▪ Intégrer le développement durable dans son enseignement: outils et méthodes d'évaluation (Marie Garnier)	Fribourg	19.01.2012
▪ Introduction à la plateforme Moodle (Gérald Collaud, Jacques Monnard, avec la participation de Bernard Crettenand)	Fribourg	01.02.2012
▪ Quelle est ma conception de l'apprentissage et comment influence-t-elle ma pratique d'enseignement? (Jacques Tardif)	Lausanne	13.02.2012
▪ Les styles d'apprentissage des étudiant-e-s: les identifier et y recourir dans mon enseignement (Gabriel Eckert et Jacques Tardif) <b>NEW</b>	Lausanne	14.02.2012
▪ Grupus Maximus (Leonard Adkins et Marie-Claire Baumgartner) <b>NEW</b>	Yverdon	15.02.2012
▪ Jusqu'à quel degré peut-on développer les compétences des étudiant-e-s dans nos formations et comment? (Jacques Tardif)	Lausanne	16.02.2012
▪ Comment mettre en œuvre une démarche cohérente et valide d'évaluation du développement des compétences? (Jacques Tardif)	Lausanne	17.02.2012

## **Vous recherchez une formation plus spécifiquement liée à votre domaine?**

▪ Atelier d'énergie électrique (Andrea Vezzini et Hubert Sauvain)	Bienne	02.11.2011
▪ Introduction au logiciel de statistique R (Raphaël Compagnon et Pascale Voirin)	Yverdon	04.11.2011
▪ A la découverte d'espaces internationaux de médiation culturelle dans les domaines de l'art et du design (Pierre-Alain Giesser et Andréa Muller)	Genève	14.11.2011
▪ Practicing Theory (or: Did Practice Kill Theory?) / Pratiquer la théorie (ou: la pratique a-t-elle tué la théorie?) <b>NEW</b>	Genève	25.11.2011
▪ Connaissances des structures de l'enseignement en art et design (Henri Burkard et Pierre-Alain Giesser) <b>NEW</b>	Genève	05.12.2011
▪ Parler s'apprend... en parlant! Mais quelle méthode stimule au mieux nos étudiant-e-s? (Gaby Probst) <b>NEW</b>	Yverdon	15.12.2011
▪ Défis et opportunités dans l'enseignement de la programmation (Gabriel Eckert et Pierre-André Mudry)	Lausanne	01.02.2012

## Vous souhaitez développer des compétences connexes et contextuelles?

- SharePoint 2010: initiation à SharePoint, intégration aux applications Office et création de contenu standard (Raphaël Guisolan) **NEW** Fribourg 03.10.2011
- SharePoint 2010: personnalisation d'un espace collaboratif et capitalisation de l'information (Raphaël Guisolan) **NEW** Fribourg 04.10.2011
- Ce que signifie l'usage d'une perspective de genre dans la recherche: quelques éléments introductifs (Hélène Martin) **½ jour NEW** Lausanne 04.10.2011
- 10<sup>e</sup> Forum eCulture: réseaux sociaux éthiques, Wikipedia & cie **NEW** Yverdon 12.10.2011
- Organiser son temps pour gérer des tâches multiples (Pierre Bach) Genève 13.10.2011
- Tirer le meilleur parti d'Acrobat (Michel Malet) **½ jour NEW** Lausanne 18.10.2011
- SharePoint 2010: Initiation à SharePoint, intégration aux applications Office et création de contenu standard (Raphaël Guisolan) **NEW** Fribourg 20.10.2011
- Stressless: développer la résilience au stress des enseignant-e-s des hautes écoles (Ariane Dumont) Genève 02.12.2011
- Risque personnel en milieu professionnel (Yves Germanier) Fribourg 06.12.2011
- SharePoint 2010: Personnalisation d'un espace collaboratif et capitalisation de l'information (Raphaël Guisolan) **NEW** Fribourg 11.01.2012
- Mises en page professionnelles avec InDesign CS4 (Michel Malet) Fribourg 30.01.2012  
+ 06.02.2012
- «S'il te plaît, dessine-moi la HES-SO!»: une introduction à l'institution (Gabriel Eckert, Laurent Dutoit et Vincent Moser) **NEW** Lausanne 31.01.2012
- Présentation et mise en page de documents: aspects techniques (Michel Malet) **NEW** Fribourg 02.02.2012
- Pour une utilisation judicieuse et efficace de PowerPoint® ou Keynote® (Gabor Maksay) **NEW** Yverdon 08.02.2012

## Sind Sie deutschsprachig?

- Didaktisch-methodische Grundlagen (Christoph Metzger, Sabine Seufert) Brugg / Windisch ab November 2011
- Atelier für elektrische Energietechnik (Andrea Vezzini, Hubert Sauvain) Biel 02.11.2011
- Meine Prüfungsgestaltung optimieren (Gaby Probst) **½ Tag NEW** Freiburg 05.12.2011
- Ressourcen- und Stressmanagement im Hochschul-Umfeld (Anita Graf) Muttenz 07.02.2012
- Problemorientiertes Lernen (Lydia Rufer) Muttenz 10.02.2012

## Haben Sie Interesse an weiteren Angeboten?

Wir schlagen Ihnen die Kursangebote folgender Institutionen vor:

- Fachstelle Hochdidaktik & E-Learning der Berner Fachhochschule ([www.bfh.ch/hdel](http://www.bfh.ch/hdel))
- Hochschuldidaktik der Universität Bern ([www.zuw.unibe.ch](http://www.zuw.unibe.ch))
- Kursangebot im Bereich Hochschuldidaktik an der Universität Basel ([www.fortbildung.unibas.ch](http://www.fortbildung.unibas.ch))

Sie finden den Link zu den Kursen auf unserer Internetseite. Wünschen Sie zusätzliche Informationen zu diesem Angebot, zögern Sie nicht, uns zu kontaktieren.



**Marie Garnier**

**Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui?**

Après une maturité en allemand au Collège St-Michel à Fribourg, j'ai fait une année d'apprentissage agricole. Une expérience qui m'a permis de développer mes connaissances pratiques et ma résistance à l'effort, suivie d'études d'agronomie à l'EPFZ terminées en 1987 avec une spécialisation en économie rurale. Je me suis ensuite tournée vers l'environnement en travaillant simultanément dans un bureau privé et pour diverses commissions fédérales. En 1997, j'ai repris la direction du Centre Pro Natura de Champ-Pittet où je développe l'éducation à l'environnement dans différents secteurs et participe à l'expansion du tourisme « doux » sur la rive Sud du lac de Neuchâtel. Depuis 2004, j'enseigne le développement durable et l'environnement à la HEIG-VD d'Yverdon. A la suite de mon engagement politique comme constituante fribourgeoise, j'ai également été mandatée par les HES de Fribourg pour échauffer un concept de développement durable. Conseillère communale à Villars-sur-Glâne depuis 2006, je suis responsable de l'aménagement, des transports, de la mobilité et de l'environnement, ce qui me donne l'occasion de réaliser des projets concrets à l'échelle de l'agglomération fribourgeoise et de tester la pertinence des méthodes d'évaluation du développement durable.

**Vous proposez depuis quelque temps déjà une formation intitulée «Intégrer le développement durable dans son enseignement» dans le cadre de didac. Quelles sont généralement les attentes des participant-e-s? Comment y répondez-vous?**

Durant cette formation, je présente aux professeures et professeurs de manière interactive les bases historiques, les enjeux et les méthodes qui permettent d'appréhender la problématique du développement durable. Les attentes des participant-e-s sont très diverses, suivant la branche enseignée: c'est justement cette diversité qui permet de rendre une formation attractive en échangeant les points de vue, en particulier entre professeur-e-s des branches fondamentales, sociales et techniques.



**Hervé Barras**

**Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui?**

Je suis tombé assez naturellement dans la marmite du conseil pédagogique. J'ai débuté ma carrière comme dessinateur géomètre, puis entamé des études de psychologie à l'Université de Genève et soutenu une thèse de doctorat sur le développement des cinétoques dans les environnements virtuels. Mon projet était de pouvoir soutenir et développer les ressources humaines. Avec le recul, je me rends compte que mon métier est proche de ce projet initial.

**Vous animez plusieurs formations du programme didac, dont une sur la pratique réflexive comme outil de développement personnel. A qui est destinée cette journée en particulier?**

Je dois avouer que c'est mon nouveau dada de psychologue! J'apprécie beaucoup l'idée de prendre le temps d'apprendre de ses réussites et de ses erreurs. Ce type d'approche laisse une grande autonomie à la personne qui la pratique. Ces deux points sont des avantages indéniables dans le contexte de la HES-SO. De mon perchoir de conseiller pédagogique, je vois l'enseignement universitaire comme un métier passionnant mais astreignant à plus d'un titre. Cependant, une analyse structurée de sa pratique enseignante permet d'apprendre et de développer de nouvelles compétences. C'est bien ce qu'offre de la pratique réflexive. Cet atelier est destiné à tous les individus désireux d'apprendre de leur pratique. Il est construit comme une initiation à cet outil. Un effort est entrepris pour débiter ce travail de sorte que chacun-e puisse repartir avec plus d'aisance, avec l'envie de poursuivre le travail entamé tout en possédant déjà un début d'autonomie. C'est un vaste objectif que je me fixe et que je me réjouis de relever avec les participant-e-s.

## Groupe des répondant-e-s HES-SO

---

Gabriel Eckert	Conseiller pédagogique HES-SO, président
Thomas Bolliger	Répondant du domaine Musique et arts de la scène
Silna Borter	Répondante du domaine Economie et services
Pierre-Alain Giesser	Répondant du domaine Design et arts visuels
Gilles Lugin	Répondant du domaine Travail social
Claude Moser	Répondante du domaine Santé
Marc-Adrien Schnetzer	Répondant du domaine Ingénierie et architecture

## Personnes-relais dans les écoles de la HES-SO

---

Léonard Adkins	HES-SO // Valais-Wallis Economie et services
Thomas Bolliger	Haute école de musique, Genève et Lausanne
Xavier Burdet	Haute école de gestion de Genève
Philippe Delaquis	Ecole d'ingénieurs de Changins
Clara Dematteis Keller	Haute école de gestion Arc
Ariane Dumont	Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
Anne Gerber	Haute école cantonale vaudoise de la santé
Pierre-Alain Giesser	Haute école d'art et de design Genève
Christoph Herren	Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
Celia Hick	Ecole hôtelière de Lausanne
Aurélie Klingshirn	Haute école de santé de Fribourg
Dorothea Köppel	HES-SO // Valais-Wallis Santé - Social
Gilles Lugin	Haute école de travail social et de la santé Vaud
Carlos Masias-Valdés	Haute école cantonale vaudoise de la santé
Claude Moser	Haute école de la santé La Source, Lausanne
Pierre-André Mudry	HES-SO // Valais-Wallis Ingénierie
Marcellino Ovan	HES-SO Genève
Gaby Probst	Haute école de gestion de Fribourg
Michel Ribaux	Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève
Marc Vassant	Haute école de santé Genève
Jean-Claude Vuilleumier	Haute école Arc ingénierie, Le Locle
Bernadette Widder	Haute école fribourgeoise de travail social



### **Quel est le délai d'inscription ?**

Les inscriptions devraient nous parvenir au minimum deux semaines avant le cours. Néanmoins, si le cours n'est pas complet, il est possible de s'inscrire jusqu'à 48 heures à l'avance.

### **Le cours est complet. Que puis-je faire ?**

Lorsqu'un cours est complet, vous êtes inscrit-e en liste d'attente et serez informé-e si une place venait à se libérer.

### **A combien s'élèvent les frais de cours et qui s'en acquitte ?**

Les frais sont fixés à CHF 150.- pour les demi-jours de cours et à CHF 250.- pour les cours se déroulant sur un jour. Une facture sera envoyée à votre école, après vérification de la liste des présences. En cas d'absence non excusée dans les 10 jours précédant la date de la formation, celle-ci sera facturée.

### **Vais-je recevoir une attestation de participation ?**

Les attestations sont adressées sur demande, elles ne sont pas envoyées automatiquement.

### **Qui délivre l'attestation didactique ?**

Pour les questions relatives à l'obtention de l'attestation didactique, veuillez vous référer à la personne relais de votre école, ou consulter le site web de la HES-SO ([www.hes-so.ch/attestationdidactique](http://www.hes-so.ch/attestationdidactique)).

### **Doit-on obligatoirement suivre les ateliers pédagogiques de base pour l'obtention de l'attestation didactique ?**

Non, mais votre école peut restreindre le choix et imposer ou recommander des ateliers de base.

### **Bis wann kann ich mich einschreiben?**

Die Anmeldungen müssen bis mindestens zwei Wochen vor Kursbeginn bei uns eintreffen. Sollte der Kurs nicht voll besetzt sein, kann man sich bis 48 Stunden vor Kursbeginn noch einschreiben.

### **Der Kurs ist voll besetzt, was kann ich tun?**

Sobald ein Kurs voll besetzt ist, werden Sie auf eine Warteliste gesetzt. Sobald ein Platz frei wird, benachrichtigen wir Sie.

### **Wie hoch sind die Kurskosten und wer übernimmt sie?**

Kurse, die mit Partner-Institutionen organisiert werden, kosten CHF 300.-. Eine entsprechende Rechnung wird nach dem Kurs aufgrund der Präsenzliste Ihrer Schule zugestellt.

### **Werde ich eine Teilnahmebescheinigung erhalten?**

Teilnahmebescheinigung werden nicht automatisch ausgestellt, sondern nur auf Anfrage.

### **Wer händigt die didaktische Bescheinigung der HES-SO aus?**

Für sämtliche Fragen betreffend Ausstellung diese didaktische Bescheinigung wenden Sie sich bitte an die Kontaktperson Ihrer Schule. Weitere Angaben finden Sie auf der Internetseite HES-SO ([www.hes-so.ch/attestationdidactique](http://www.hes-so.ch/attestationdidactique)).