



JOURNÉE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE HES-SO

17 MAI 2017
9H00 - 16H30

Haute école de travail social et de la
santé | EESP

Ch. des Abeilles 14
1010 Lausanne

LES PRATIQUES COLLABORATIVES COMME OUTIL DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANT-E-S DU SUPÉRIEUR

Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

éesp

école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne
haute école de travail social et de la santé · Vaud

DESRIPTIF DE LA JOURNÉE

Dans le cadre de cette journée, nous vous proposons de réfléchir à différentes formes de collaboration comme mécanisme pouvant soutenir le développement professionnel. Nous aimerions mieux comprendre comment et en quoi les pratiques collaboratives peuvent contribuer à notre développement professionnel, élargir nos réseaux et nos compétences pédagogiques. Nous souhaitons également réfléchir à la manière de choisir, structurer, organiser, voire créer ses pratiques collaboratives pour qu'elles puissent répondre à nos besoins et objectifs de manière satisfaisante et efficace.

Collaborer de manière formelle au sein d'une équipe module, débattre en équipe mixte avec des collègues d'autres écoles faisant partie de la même communauté de pratiques, s'observer mutuellement lors d'un cours et se donner un retour ensuite, accompagner un-e collègue ou un-e assistant-e au début de son engagement dans une école nous semblent être des pratiques collaboratives intéressantes du point de vue du développement professionnel. Ces pratiques contiennent un potentiel riche qui mérite d'être mis en question, exploré, approfondi et débattu.

INFOS UTILES

Lieu :

Haute école de travail social et de la santé | EESP
Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne
Auditoire **B 040**

Plan d'accès

Inscriptions et prix : [Lien pour s'inscrire](#)

La participation à la journée ainsi que le buffet du repas de midi sont gratuits. L'inscription est obligatoire.

Délai d'inscription : 03.05.2017 midi

Attestation DevPro :

Équivalence d'une journée de formation

PROGRAMME

09h00 – 09h30

Accueil

Cafés, croissants

09h30 – 10h00

Bienvenue et introduction

Saskia Pflughard et Murielle Martin, enseignantes HETS&Sa
| EESP

Elisabeth Baume-Schneider, directrice HETS&Sa | EESP

10h00 – 10h45

Collaborer dans l'enseignement supérieur oui, mais pour quelles raisons ? Et de quelle manière ?

Jacques Lanarès, professeur titulaire Institut des sciences
sociales, Université de Lausanne

10h45 – 11h15

Les avantages et limites de la collaboration

Échange en plénum

11h15 – 11h50

Témoignages de quatre pratiques collaboratives

Illustration des thématiques des ateliers de l'après-midi

11h50 – 12h00

Activité collaborative

12h00 – 13h15

Repas et suite de l'activité collaborative

13h15 – 14h30

4 ateliers à choix en parallèle : premier tour

14h45 – 16h00

4 ateliers à choix en parallèle : deuxième tour

16h00 – 16h30

Clôture de la journée

Synthèse : Geneviève Le Fort, Vice-Rectrice Qualité HES-SO

Présentation du projet d'innovation pédagogique HES-SO
2016-2017 ; Zarina Charlesworth, professeure Haute école
ARC, et Natalie Sarrasin, professeure HES-SO Valais,

DESCRIPTIF DES ATELIERS

La gestion d'un module en équipe

Enseigner au sein d'un module, c'est s'insérer dans un projet de formation collectif où les différentes parties prenantes – enseignant-e-s, étudiant-e-s, responsables de modules – contribuent conjointement à la réussite de l'ensemble. Comment développer une vision partagée du module? Comment faire en sorte que les différents enseignements permettent aux étudiant-e-s d'atteindre les objectifs visés par le module? Quelles sont les difficultés individuelles et collectives et comment les dépasser? Les participant-e-s auront l'occasion de réfléchir à ces questions et de partager leurs conseils lors de moments interactifs.

Deborah Dominguez, conseillère pédagogique CSE, UNIL

L'observation de l'enseignement par les pairs

L'observation réciproque d'une séquence d'enseignement suivi d'un retour a comme but de susciter la réflexion et les échanges entre pairs au sujet de l'enseignement et de l'apprentissage. Pratiquée dans un climat favorisant le soutien mutuel et la collaboration – sans fonction de contrôle ni de relation hiérarchique – elle permet l'enrichissement des pratiques pédagogiques des collègues impliqué-e-s. Elle contribue par ailleurs à une meilleure compréhension des manières d'apprendre des étudiant-e-s.

Murielle Martin et **Saskia Pfleghard**, enseignantes HETS&Sa | EESP

Le mentorat

On fait souvent appel à des collègues pour se développer (par ex. en leur posant des questions, en comparant nos pratiques avec les leurs). Comment faire en sorte que cette forme de collaboration soit des plus bénéfiques pour les diverses parties impliquées ? On imagine souvent cette relation comme la collaboration entre un-e expert-e et un-e novice. Mais qui est qui ? Se peut-il que l'on soit à tour de rôle expert-e et novice ? Dans ce cas, comment s'ajuster aux besoins de l'autre pour faire en sorte que la collaboration serve vraiment le développement professionnel ? Dans le cadre de cet atelier, nous ferons appel à un modèle du mentorat pour examiner les diverses postures qu'il est possible d'adopter dans une collaboration bilatérale entre collègues.

Denis Berthiaume, responsable du service d'appui au développement académique et professionnel (SADAP), HES-SO

Les communautés de pratique

L'intention générale de l'atelier est de sensibiliser les enseignant-e-s à l'intérêt de participer à une communauté de pratique pour développer ses compétences d'enseignement. L'idée est aussi de jeter les bases de la création de telles communautés au sein de la HES-SO. Nous aborderons brièvement les concepts-clés de la théorie des communautés de pratique et nous proposerons une réflexion sur l'opportunité d'en animer une en s'appuyant sur des exemples de communautés existantes et en faisant expérimenter aux participant-e-s des activités typiques de communautés.

Amaury Daele, professeur formateur, responsable de la filière Formations post-grades, HEP Lausanne