

# PILOTER EFFICACEMENT UNE FILIÈRE D'ÉTUDE

---

## *Un nouveau concept de formation pour les responsables de filières novices et expérimentées*

La formation « Piloter efficacement une filière d'étude » a été organisée à plusieurs reprises sur la base d'un atelier annuel de deux journées consécutives adressées à une douzaine de personnes.

Constatant les limites de ce format, les responsables de cet atelier ont décidé, après consultation d'un groupe de responsables de filières intéressées par cette formation, de la transformer en une série d'ateliers courts, organisés alternativement en présence et à distance et répartis tout au long de l'année.

Le présent document en décrit le nouvel esprit et les nouvelles modalités d'organisation.

**Auteurs :** Richard-Emmanuel Eastes, responsable du SADAP  
René Graf, Vice-recteur Enseignement

## TABLE DES MATIÈRES

---

Intentions .....	3
1. Principe .....	3
2. Public-cible .....	3
3. Objectifs .....	3
Concept de formation.....	4
1. Une introduction à chaque rentrée académique.....	4
2. Une session de formation tous les 2 mois.....	4
3. Des modalités de participation simplifiées.....	4
4. Un état d’esprit « communauté de pratique » .....	4
5. Un format ouvert .....	4
6. Une « attestation RFil ».....	4
Thématiques .....	5
1. Thèmes 2021-22 (sous réserve de modifications) .....	5
2. Thèmes 2022-23 (sous réserve de modifications) .....	5
3. Autres thèmes possibles .....	5
Coordination.....	5

## SÉANCE DE LANCEMENT

---

La séance d’inauguration du nouveau modèle de formation des responsables de filière aura lieu à distance le **jeudi 4 novembre de 16:30 à 18:30**.

**Thème :** Développer son leadership pédagogique en tant que responsable d’une filière d’étude.

**Intervenants :** René Graf, Vice-recteur Enseignement de la HES-SO

Nicolas Fernandez, Professeur agrégé de clinique à l’Université de Montréal

Richard-Emmanuel Eastes, responsable du SADAP

Après l’accueil des participants et une introduction par le Vice-Recteur enseignement, Nicolas Fernandez prononcera une conférence interactive sur le thème du leadership pédagogique. S’en suivront une discussion en petits groupes puis en plénière. Dans une seconde partie de session, le nouveau modèle de la formation des responsables de filières sera présenté et discuté.

Lien Teams de la séance : <https://tinyurl.com/yf74tldp>

# INTENTIONS

---

## 1. Principe

Novices ou expérimentées, les responsables de filières font face à de nombreux défis liés à la complexité de la gestion des programmes d'études, mais aussi aux évolutions continues du cadre stratégique institutionnel dans lequel ces programmes sont mis en œuvre.

Au-delà de la formation de base des responsables de filières novices et du partage des informations nouvelles relatives aux transformations du monde du travail et de l'institution, tous et toutes rencontrent au quotidien des difficultés et des problématiques similaires, qui font d'eux les membres d'une communauté de pratique potentielle.

Ces considérations conduisent à privilégier un concept de formation continu, dispensé au travers d'ateliers thématiques variés, permettant des rencontres et des échanges féconds entre les responsables de filières issues des diverses hautes écoles de la HES-SO.

Reconnaissant par ailleurs que le pilotage d'une filière d'étude permet le développement d'une réelle expertise, il est également proposé de renforcer le dispositif de développement professionnel des acteurs et actrices concernées par la mise en place d'une attestation de formation délivrée par le centre DevPro, sur un modèle similaire de celui qui régit l'attribution aux enseignantes de leur attestation didactique.

## 2. Public-cible

La formation s'adresse aux personnes qui ont été nouvellement nommées à la tête d'une filière d'étude ou seront amenées à le faire prochainement ; à celles qui au contraire ont quelques années de pratique et souhaitent se pencher sur des aspects de la fonction qu'elles aimeraient développer ; ou encore à celles qui éprouvent simplement le besoin d'échanger avec d'autres responsables de filières.

## 3. Objectifs

Les objectifs en sont les suivants :

- Situer leur rôle de responsable de filière dans l'environnement institutionnel, national et international de l'enseignement supérieur.
- Faire appel à divers principes, concepts et outils de l'ingénierie curriculaire pour concevoir, construire, faire évoluer un programme de formation.
- Elaborer une stratégie de développement et d'auto-évaluation de leur filière d'études en faisant appel à divers outils et diverses sources d'information.
- Piloter leur filière d'étude en intégrant des démarches de vérification et d'amélioration de la qualité.
- Expliquer et utiliser les outils et démarches mises en place au niveau de la HES-SO.
- Développer un plan d'action pour développer leur efficacité et leur leadership pédagogique au sein de leur filière d'études.

# CONCEPT DE FORMATION

---

La nouvelle formation proposée aux responsables de filières repose sur plusieurs piliers :

## 1. Une introduction à chaque rentrée académique

En début d'année, une séance d'*on-boarding* est destinée à :

- Présenter le concept de cette formation
- En annoncer le calendrier pour l'année concernée
- Explorer un thème fédérateur avec un-e experte du sujet (interne ou externe à la HES-SO)
- Thème 2021 : *Comment développer son leadership en tant que responsable de filière ?*

## 2. Une session de formation tous les 2 mois

Ces sessions sont organisées alternativement à distance et en présence, sous la forme de webinaires de 2 heures et d'ateliers de 3 heures (+ repas de midi sur place).

## 3. Des modalités de participation simplifiées

Un droit d'adhésion unique et annuel fixé forfaitairement à CHF 500.- par personne est dû pour l'année académique en cours. Il couvre la participation à tout ou partie des sessions ainsi que les frais de catering des moments de convivialité organisés autour des sessions présentielles.

La formation est ouverte à toute personne dont la haute école s'acquitte de ce droit d'adhésion.

La participation à chacun des ateliers nécessite une inscription ferme et définitive préalable via le site web du centre DevPro.

## 4. Un état d'esprit « communauté de pratique »

L'objectif de ces rencontres ne consiste pas seulement à échanger avec des formateurs-trices ou des expertes invité-es. Il s'agit également, pour chaque participante, d'y saisir l'opportunité de rencontrer d'autres responsables de filières, d'échanger avec eux autour de leurs problématiques communes, et de partager avec les novices l'expertise des plus ancien-nes dans leurs postes.

## 5. Un format ouvert

Le format générique des sessions de formation est le suivant :

- En amont : Travail individuel préparatoire
- En début de séance : tour de table des besoins et attentes
- Cœur de la séance : présentation magistrale + exercice réflexif + discussions
- En aval : accompagnement individuel par les services du rectorat, si nécessaire

## 6. Une « attestation RFil »

Une attestation de formation officielle sera délivrée par le centre DevPro à toute personne qui la demandera, pour autant qu'elle respecte trois les conditions suivantes :

- Disposer de l'attestation didactique de la HES-SO.
- Avoir suivi au minimum 8 ateliers de formation sur 2 ans.
- Faire la preuve de l'existence d'un document réflexif portant sur sa pratique de responsable de filière (mémoire, portfolio, etc.).
- Produire un courrier de la direction de sa haute école attestant de l'exercice de la fonction de responsable de filière pendant au moins 1 ans.

## THÉMATIQUES

---

5 thèmes sont définis chaque année en fonction des opportunités et des besoins exprimés (individuels, collectifs et institutionnels). On s'efforcera d'inviter une intervenante extérieure à chaque séance. On pourra considérer que l'intégralité des thèmes utiles à une responsable de filière aura été traitée à l'issue de chaque cycle de deux années.

Les thématiques envisagées pour les années à venir sont les suivantes.

### 1. Thèmes 2021-22 (sous réserve de modifications)

- Leadership pédagogique
- Grandes tendances de l'enseignement supérieur et perspectives institutionnelles
- Approche programme
- Filières d'étude : instruments d'aide au pilotage
- Démarche d'évaluation des filières

### 2. Thèmes 2022-23 (sous réserve de modifications)

- Fonctions des Rfil
- Outils et démarches d'ingénierie curriculaire
- Enseignement et évaluation par compétences
- Gestion RH et développement professionnel des enseignantes
- Référentiels de compétences et PECs

### 3. Autres thèmes possibles

- Innovation pédagogique
- Enseigner à l'ère du numérique
- Durabilité
- RSE, égalité et diversité
- Evaluation des enseignements par les étudiants
- Lien enseignement-recherche

## COORDINATION

---

**Inscriptions :** via le site DevPro

**Adhésion :** montant forfaitaire annuel unique de CHF 500.- par personne

**Responsable :** René Graf, vice-recteur Enseignement de la HES-SO

**Animation :** Richard-Emmanuel Eastes, responsable du SADAP