

SERVICE HES-SO
DE FORMATION DIDACTIQUE
DIDAKTISCHE WEITERBILDUNGSSTELLE HES-SO



<http://didac.hefr.ch>



Les occasions de se former à travers didac s'élargissent encore au semestre de printemps! Nous vous offrons tout d'abord davantage de possibilités de suivre les ateliers de base, tout en vous recommandons de vous y inscrire assez tôt.

De nouvelles thématiques sont au programme, signalées par l'icône **NEW**. Pour la première fois, deux d'entre elles s'adressent en particulier au corps enseignant du domaine Musique et arts de la scène.

Nous vous proposons également une formation en anglais. Votre capacité à vous exprimer dans cette langue ne doit toutefois pas représenter un obstacle: les participant-e-s réaliseront les exercices dans leur propre langue.

Nous vous signalons encore que deux demi-journées de formation sont destinées à vos assistant-e-s qui assurent des activités d'enseignement; n'hésitez pas à les informer.

Nous vous souhaitons une excellente reprise!

Danièle Rüeger, responsable
Diana Piller, administration

Wir freuen uns, Ihnen das Kursangebot des Frühjahrssemesters in deutscher Sprache vorstellen zu können, das einen neuen Kurstag umfasst.

Sollten Sie dennoch keinen passenden Kurs in unserem Angebot finden, erinnern wir Sie an die Möglichkeit, sich für Kurse an der Berner Fachhochschule, der Universität Bern sowie der Universität Basel einzuschreiben. Sie finden die entsprechenden Informationen in der Broschüre. Gerne nehmen wir auch Vorschläge Ihrerseits entgegen.

Nun wünschen wir Ihnen ein lehrreiches und interessantes Semester.

Danièle Rüeger, Verantwortliche
Diana Piller, Administration

Permanence téléphonique

Lundi - mardi: 09h00 - 12h00 et 13h30 - 16h30

Mercredi: fermé

Jeudi - vendredi: 09h00 - 12h00

Nous répondons volontiers à vos questions! – Wir beantworten gerne Ihre Fragen!

didac@hefr.ch

Descriptifs et inscription – Beschreibungen und Anmeldung

<http://didac.hefr.ch>

Service HES-SO de formation didactique – Didaktische Weiterbildungsstelle HES-SO

Bd de Pérolles 80 ■ CP 81 ■ CH-1705 Fribourg ■ +41 (0)26 429 65 19 ■ <http://didac.hefr.ch>

Vous débutez votre carrière d'enseignant-e ? Vous souhaitez renforcer vos compétences didactiques ?

Ateliers pédagogiques de base et journée d'introduction (Gabriel Eckert)

■ 1 - Organiser et préparer son enseignement	Fribourg	07.03
■ 2 - Objectifs de formation	Fribourg	21.03
■ 7 - Evaluer son enseignement	Fribourg	22.03
■ 3 - Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Neuchâtel	29.03
■ 4 - Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Sion	31.03
■ 5 - Communiquer efficacement son cours	Lausanne	07.04
■ 5 - Communiquer efficacement son cours	Lausanne	08.04
■ 6 - Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Lausanne	11.04
■ 6 - Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Le Locle	03.05
■ 4 - Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Fribourg	17.05
■ 7 - Evaluer son enseignement	Lausanne	23.05
■ 5 - Communiquer efficacement son cours	Lausanne	08.06
■ Réussir mon premier cours	Genève	05.09
■ 1 - Organiser et préparer son enseignement	Genève	06.09
■ 2 - Objectifs de formation	Genève	07.09
■ 3 - Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Sierre	09.09

Vous voulez mettre vos compétences à jour ou suivre l'évolution des techniques de la formation ?

■ Activating Large Audiences (Gijs Meeusen) NEW	Lausanne	25.02 + 11.03
■ Gérer la relation pédagogique en tant qu'assistant-e HES-SO (partie I) (Déa Evéquoz) ½ jour	Genève	02.03
■ Rendez vos cours Moodle interactifs! Quelques outils simples à implémenter: forum, glossaire, sondage et devoirs (André Antoniadis, Bernard Crettenand) ½ jour	Yverdon	08.03
■ Dynamique de groupe appliquée à l'enseignement HES (Luca Oppizzi)	Lausanne	10.03
■ Hostilité, différends, conflits: comment prévenir? comment gérer? (Edouard Paulino)	Fribourg	15.03
■ Introduction à la plateforme Moodle (Gérald Collaud, Jacques Monnard, avec la participation de Bernard Crettenand)	Fribourg	16.03
■ Les présentations Power Point, les CD-Rom et autres supports techniques envahissants tuent-ils à petit feu un enseignement qui se voudrait vivant? (François Rochat) ½ jour NEW	Fribourg	23.03 + 06.04
■ Image de mon enseignement (Jean-Luc Schmalz) NEW	Yverdon	24.03
■ Un sujet sensible et actuel: la valorisation des enseignements (Ariane Dumont) ½ jour	Lausanne	25.03
■ Profils psychologiques et stratégies de communication (Juan Antonio Devechi Mas) NEW	Genève	28.03
■ Langage du corps (Mathieu Langlais)	Lausanne	01.04
■ Noter les travaux des étudiant-e-s (Hervé Barras) ½ jour NEW	Sierre	12.04
■ Construire une grille d'évaluation (Hervé Barras) ½ jour NEW	Sierre	12.04

▪ Rendez vos cours Moodle interactifs! Quelques outils simples à implémenter: forum, glossaire, sondage et devoirs (André Antoniadis, Bernard Crettenand) ½ jour	Fribourg	13.04
▪ Best Practices comme moyen de valorisation de son enseignement (Ariane Dumont) ½ jour	Yverdon	15.04
▪ Varier pour mieux vivre son enseignement (Leonard Adkins)	Lausanne	18.04
▪ Coaching pédagogique et qualité relationnelle: sensibilisation et outils méthodologiques (Marie-France Bourdais)	Genève	20.04
▪ Prendre la parole en public: formation en art oratoire (Anne Schwaller) NEW	Lausanne	06.05
▪ Evaluer par QCM (questionnaire à choix multiple) (Gabriel Eckert)	Lausanne	11.05
▪ De la société à la classe. De l'égalité de traitement entre femmes et hommes, ou comment offrir un enseignement plus égalitaire (Myriam Posse) NEW	Lausanne	12.05
▪ Tests / Quizzes de Moodle: Banque de questions, Hotpotatoes et Carnet de notes (Gérald Collaud, Sergio Hoein, Hervé Platteaux)	Fribourg	18.05
▪ Gérer la relation pédagogique en tant qu'assistant-e HES-SO (partie II) (Déa Evêquoz) ½ jour NEW	Genève	18.05
▪ La pratique réflexive, un outil de développement personnel (Hervé Barras) ½ jour NEW	Yverdon	19.05
▪ Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements (Yves Germanier)	Lausanne	24.05
▪ Mettez-vous à ma place...!! NEW Atelier de proxémique appliquée (Véronique Dreyfuss Pagano)	Yverdon	25.05
▪ Préparer et conduire un examen oral (Gabriel Eckert)	Neuchâtel	27.05
▪ Formation pour enseignant-e-s- du MSE: la didactique des modules centraux du MSE (Gabriel Eckert)	Lausanne	30.08
▪ Enseigner par projet (Gabriel Eckert)	Lausanne	01.09
▪ Abordons ensemble nos problèmes pratiques d'enseignement (Gabriel Eckert)	Lausanne	02.09
▪ L'enseignement par étude de cas (Gabriel Eckert)	Genève	13.09
▪ Enseigner par simulation (Dominique Jaccard, Carine Layat-Burn, Laurent Matthey)	Lausanne	14.09
▪ L'apprentissage par résolution de problème (Raphaël Bonvin, Gabriel Eckert)	Neuchâtel	15.09

Vous recherchez une formation plus spécifiquement liée à votre domaine ?

▪ Gestes et postures du musicien (Marie-Christine Mathieu) NEW	Lausanne	01.03
▪ Atelier d'énergie électrique (Jean-François Affolter)	Yverdon	14.03
▪ Figures et méthodes de la transmission artistique: quelle histoire? (Valérie Mavridorakis, Christophe Kihm) NEW	Genève	31.03+01.04
▪ Comment utiliser le cadre européen de référence dans les cours de langue? (Gaby Probst) ½ jour	Fribourg	04.04
▪ Evaluer les compétences orales en classe de langue (Gaby Probst) ½ jour	Fribourg	04.04
▪ Atelier Mathematica 7 (Florian Jaccard, Pascale Voirin)	Fribourg	12.04
▪ Copier ou créer – Place de l'imitation dans la formation HES (Thomas Bolliger) NEW	Lausanne	14.04
▪ Introduction à LaTeX (Pierre-André Mudry) ½ jour	Yverdon	09.05
▪ LaTeX pour l'enseignement et la recherche (Pierre-André Mudry) ½ jour	Yverdon	16.05
▪ Les compétences linguistiques dans la vie professionnelle: pré-requis d'avenir (Celia Hick, Gaby Probst, Donato Stasi) NEW	Lausanne	31.08

Vous souhaitez développer des compétences connexes et contextuelles?

■ Télétravail et mobilité: les différents moyens d'accéder aux ressources informatiques de la HES-SO Fribourg (Olivier Beytrison) ½ jour NEW	Fribourg	24.02
■ Stressless: développer la résilience au stress des enseignant-e-s des hautes écoles (Ariane Dumont) ½ jour NEW	Yverdon	17.03
■ Evaluer son propre impact écologique (Raphaël Compagnon, Joëlle Goyette)	Neuchâtel	19.04
■ Éthique appliquée (Marlise Colloud, Jonathan Klein)	Fribourg	05.05
■ Excel: une autre approche par résolution de problème (Gabor Maksay)	Yverdon	10.05
■ Stressless: développer la résilience au stress des enseignant-e-s des hautes écoles (Ariane Dumont) ½ jour NEW	Fribourg	20.05

Sind Sie deutschsprachig?

■ Atelier für elektrische Energietechnik (Jean-François Affolter)	Yverdon	14.03
■ Kreativitätstechniken für die Unterrichtsgestaltung (Willi Bernhard)	Muttenz	09.05
■ Einführung in Moodle (Stephan Müller)	Muttenz	18.05
■ Problemorientiertes Lernen (Lydia Rufer) NEW	Muttenz	09.06
■ Einführung in die Statistik-Umgebung R (Marcel Steiner-Curtis)	Windisch	31.08
■ Didaktisch-methodische Grundlagen (6 Kurstage) (Sabine Seufert)	Brugg / Windisch ab November 2011	

Haben Sie Interesse an weiteren Angeboten?

Wir schlagen Ihnen die Kursangebote folgender Institutionen vor:

- Fachstelle Hochdidaktik & E-Learning der Berner Fachhochschule (www.bfh.ch/hde/)
- Hochschuldidaktik der Universität Bern (www.zuw.unibe.ch)
- Kursangebot im Bereich Hochschuldidaktik an der Universität Basel (www.fortbildung.unibas.ch)

Sie finden den Link zu den Kursen auf unserer Internetseite.

Wünschen Sie zusätzliche Informationen zu diesem Angebot, zögern Sie nicht, uns zu kontaktieren.



Mathieu Langlais

Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui?

Après des études supérieures en psychologie des relations humaines, j'ai travaillé dans une prison pendant une courte année. J'ai ensuite enseigné dans plusieurs universités, dans les formations de base et en formation continue, et fait de la consultation dans des milieux institutionnels, avec un accent tout particulier dans les domaines de la communication, de la créativité et de l'enseignement aux adultes. Depuis le milieu des années 1980, je pratique aussi la psychothérapie individuelle, que j'exerce en cabinet privé. Je m'intéresse en particulier à tout ce qui concerne l'expression du corps, aussi bien dans son langage interpersonnel que dans ses manifestations psychosomatiques.

Vous proposez depuis quelque temps déjà une journée de formation intitulée «Langage du corps et enseignement» dans le cadre de didac. Quelles sont généralement les attentes des participant-e-s? Comment y répondez-vous?

Les participant-e-s s'attendent souvent à trouver un inventaire des gestes avec leur signification exacte, de sorte à pouvoir deviner ou décoder les gestes et expressions de leurs étudiant-e-s; c'est là un premier intérêt. Au-delà de cela, ils sont soucieux de mieux comprendre leurs étudiant-e-s et d'améliorer leur enseignement.

Le cours est structuré de manière à les initier au langage du corps et à sa complexité avec, en arrière-plan, les situations d'enseignement dans lesquelles ils opèrent quotidiennement. Nous mettons l'accent sur certains phénomènes fondamentaux de la relation pédagogique: l'interaction, le respect mutuel, la motivation et la confiance, et nous explorons comment le langage du corps entre en jeu dans ces phénomènes. Nous tentons aussi de cerner un peu de la manière particulière de communiquer de chaque participant-e.



Ariane Dumont

Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui?

Mon parcours professionnel pourrait se résumer à ces quelques mots: comment faire pour bien faire? J'ai commencé à enseigner à l'âge de 24 ans, et dès mes débuts d'enseignante aux niveaux secondaire et gymnasial, je me suis toujours questionnée sur la meilleure manière de transmettre mes cours et sur comment vérifier que mes élèves avaient vraiment atteint les objectifs visés. J'ai rapidement pu constater qu'enseigner était synonyme d'humilité et de remise en question permanente, c'est peut-être là qu'est née ma vocation de conseillère pédagogique. Depuis une dizaine d'années, je me passionne pour l'étude des pratiques pédagogiques qui soutiennent les professeur-e-s dans le but de favoriser les apprentissages des étudiant-e-s. Il existe de nombreuses manières de personnaliser l'accompagnement des professeur-e-s et de concrétiser les changements pédagogiques souhaités, c'est la raison pour laquelle je me suis formée en coaching pédagogique et c'est aussi pour cette raison que je fais de la recherche sur la valorisation des enseignements.

Vous proposez trois formations dans le cadre de didac, deux sur le thème de la valorisation des enseignements et une sur la gestion du stress. Que visez-vous à travers ces problématiques?

Le métier de professeur-e est en changement et demande de nouvelles ressources d'accompagnement. Passionnée par les pratiques d'enseignement innovantes et les avancées pédagogiques d'ailleurs, je cherche à faire partager ce savoir et à permettre l'exploration d'autres horizons de pratiques enseignantes. Dans mes formations, je vise également à favoriser un échange d'expériences entre les participant-e-s et à stimuler une approche réflexive de son propre enseignement en s'appropriant de nouvelles pistes pédagogiques. Je donne également une formation sur la prévention et la gestion du stress chez les enseignant-e-s des hautes écoles; entre recherche, enseignement et mandats, le danger d'une surcharge de travail est une réalité à prendre en considération.

Groupe des répondant-e-s HES-SO

Gabriel Eckert	Conseiller pédagogique HES-SO, président
Thomas Bolliger	Répondant du domaine Musique et arts de la scène
Silna Borter	Répondante du domaine Economie et services
Pierre-Alain Giesser	Répondant du domaine Design et arts visuels
Gilles Lugrin	Répondant du domaine Travail social
Claude Moser	Répondante du domaine Santé
Marc-Adrien Schnetzer	Répondant du domaine Ingénierie et architecture

Personnes-relais dans les écoles de la HES-SO

Léonard Adkins	HES-SO // Valais-Wallis Economie et services
Thomas Bolliger	Haute école de musique, Genève et Lausanne
Xavier Burdet	Haute école de gestion de Genève
Philippe Delaquis	Ecole d'ingénieurs de Changins
Clara Dematteis Keller	Haute école de gestion Arc
Ariane Dumont	Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
Anne Gerber	Haute école cantonale vaudoise de la santé
Mario Gianferrari	Haute école de santé Genève
Pierre-Alain Giesser	Haute école d'art et de design Genève
Celia Hick	Ecole hôtelière de Lausanne
Aurélie Klingshirn	Haute école de santé de Fribourg
Dorothea Köppel	HES-SO // Valais-Wallis Santé – Social
Gilles Lugrin	Haute école de travail social et de la santé Vaud
Carlos Masias-Valdés	Haute école cantonale vaudoise de la santé
Claude Moser	Haute école de la santé La Source, Lausanne
Pierre-André Mudry	HES-SO // Valais-Wallis Ingénierie
Marcellino Ovan	HES-SO Genève
Gaby Probst	Haute école de gestion de Fribourg
Michel Ribaux	Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève
Marc-Adrien Schnetzer	Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
Jean-Claude Vuilleumier	Haute école Arc ingénierie, Le Locle
Bernadette Widder	Haute école fribourgeoise de travail social



Quel est le délai d'inscription ?

Les inscriptions devraient nous parvenir au minimum deux semaines avant le cours. Néanmoins, si le cours n'est pas complet, il est possible de s'inscrire jusqu'à 48 heures à l'avance.

Le cours est complet. Que puis-je faire ?

Lorsqu'un cours est complet, vous êtes inscrit-e en liste d'attente et serez informé-e si une place venait à se libérer.

Quels sont les horaires des cours ?

L'horaire est en principe fixé de 9h00 à 17h00 pour les journées complètes, de 9h00 à 12h30 ou de 13h30 à 17h00 pour les formations se déroulant sur un demi-jour. Cependant, il est parfois adapté en fonction de l'arrivée des trains.

A combien s'élèvent les frais de cours et qui s'en acquitte ?

Les frais sont fixés à CHF 150.– pour les demi-jours de cours, à CHF 250.– pour les cours se déroulant sur un jour. Une facture sera envoyée à votre école, après vérification de la liste des présences.

Vais-je recevoir une attestation de participation ?

Les attestations sont adressées sur demande, elles ne sont pas envoyées automatiquement.

Qui délivre l'attestation didactique ?

Pour les questions relatives à l'obtention de l'attestation didactique, veuillez vous référer à la personne-relais de votre école, ou consulter le site web de la HES-SO (www.hes-so.ch/attestationdidactique).

Doit-on obligatoirement suivre les ateliers pédagogiques de base pour l'obtention de l'attestation didactique ?

Non, mais votre école peut restreindre le choix et imposer ou recommander des ateliers de base.

Bis wann kann ich mich einschreiben?

Die Anmeldungen müssen bis mindestens zwei Wochen vor Kursbeginn bei uns eintreffen. Sollte der Kurs nicht voll besetzt sein, kann man sich bis 48 Stunden vor Kursbeginn noch einschreiben.

Der Kurs ist voll besetzt, was kann ich tun?

Sobald ein Kurs voll besetzt ist, werden Sie auf eine Warteliste gesetzt. Sobald ein Platz frei wird, benachrichtigen wir Sie.

Wie sind die Kurszeiten?

Die ganztägigen Kurse finden von 09:00 bis 17:00 Uhr statt, die halbtägigen Kurse von 09:00 bis 12:30 Uhr oder von 13:30 bis 17:00 Uhr. Die Kurse werden aber auch an die Zugverbindungen angepasst.

Wie hoch sind die Kurskosten und wer übernimmt sie?

Kurse, die mit Partner-Institutionen organisiert werden, kosten CHF 300.–. Eine entsprechende Rechnung wird nach dem Kurs aufgrund der Präsenzliste Ihrer Schule zugestellt.

Werde ich eine Teilnahmebescheinigung erhalten?

Teilnahmebescheinigung werden nicht automatisch ausgestellt, sondern nur auf Anfrage.

Wer händigt die didaktische Bescheinigung der HES-SO aus?

Für sämtliche Fragen betreffend Ausstellung diese didaktische Bescheinigung wenden Sie sich bitte an die Kontaktperson Ihrer Schule.

Weitere Angaben finden Sie auf der Internetseite HES-SO (www.hes-so.ch/attestationdidactique).